

## Самообследование МБОУ СОШ № 2г. Брянска

за 2015-2016 учебный год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 2г. Брянска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ СОШ № 2г. Брянска;
- организацию и проведение самообследования в МБОУ СОШ № 2г. Брянска;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, школы учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

### Отчет по результатам самообследования МБОУ СОШ № 2г. Брянска

за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Общие сведения об общеобразовательной организации	

1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 03.04.2015 г серия 32 Л 01 № 0002254, регистрационный № 3531;
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание	Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 15.06.2015 г. Департаментом

N	Показатели	Единица	Результ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	416
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	202
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	человек	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек/ %	208/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	4/15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/ %	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/ %	2/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек/ %	2/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек/ %	171/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/ %	2/3
1.19.	Регионального уровня	человек/	2/3
1.19.	Федерального уровня	человек/	0
1.19.	Международного уровня	человек/	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/ %	28/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	28/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/ %	1/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/ %	1/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/ %	16/55

1.29.	Высшая	человек/	7/24
1.29.	Первая	человек/	9/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	15/52
1.30.	До 5 лет	человек/	4/14
1.30.	Свыше 30 лет	человек/	11/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	5/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	12/41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	19/66
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/ %	13/45
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/ %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2,65

## Самообследование

### 1. Оценка образовательной деятельности

Удовлетворительная

### 2. Оценка системы управления организации

Удовлетворительная

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Успеваемость учащихся МБОУ СОШ №2 за 2015-2016 учебный год.

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 416 учеников, из них в начальных классах -202 человека, в 5 – 9 классах -171 человек, в 10 – 11 классах – 43 человека. Четверо учащихся обучались на дому по состоянию здоровья: 4а класс - Самкова Мария, 5а класс - Близнюк Илья, Шуваева Марианна, 7а класс - Гончаров Юрий. Аттестованными по итогам года являются 362 человека: 148 учащихся начальной школы, 171 учащихся среднего звена, 43 старшеклассников. Успеваемость по результатам учебного года составила 100%. Качество знаний за последние годы свидетельствует о стабильности учебно – воспитательного процесса:

2011-2012 – 51,4 %

2012-2013 - 49,7%

2013-2014 – 50%.

2014-2015-50%

2015-2016-50%



**Результаты обучения учащихся по ступеням образования за 2015 – 2016 учебный год.**

В 2016-2016 учебном году успеваемость учащихся составила 100 % по всем уровням образования. Самое высокое качество знаний отмечается в начальном звене-61% . Некоторое снижение отмечается у учащихся старшего звена – 37 %.

Ступени образования	Успеваемость %	Качество знаний %
Начальное звено	100	61
Среднее звено	100	44
Старшее звено	100	37

**В целом по школе качество знаний составило 50%.**

**Результаты обучения учащихся по классам за 2015 – 2016 учебный год.**

В данном учебном году обучение велось в 10 классах в среднем и старшем звеньях. Успеваемость составила 100%. Самое высокое качество знаний зафиксировано у учащихся 6а класса, самое низкое – 6б классе. В 5-11 классах качество знаний составило 44 %.

Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	10 А	11 А
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество Знаний %	67	46	73	22	53	47	35	25	39	33

**Результаты обучения учащихся по параллелям за 2015 – 2016 учебный год**

Самым высоким качеством знаний является у учащихся параллели 5-ых классов -56%,самым низким в 9 классе-25%.

Параллель	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100
Качество	56	45	50	35	25	39	33

#### 4. Востребованность выпускников

1. Из 16 выпускников 11А класса 2015-2016 учебного года 87% (13 человека) поступили в высшие учебные заведения. Динамика поступления в ВУЗЫ в последние годы растущая (2012 год – 78%; 2013 год – 91%; 2014 – 96%).

2. Все выпускники смогли начать профессиональное обучение после окончания школы. Кроме поступивших в ВУЗы, 1 человек поступил в Брянский строительный техникум.

3. Поступление выпускников 11 класса в 2016 году представлено разными профилями обучения:

- социально-экономический – 4 человек (27%);
- информационных технологий, технический – 2 человека (14%);
- социально-гуманитарный, юридический – 1 человек (7%);
- химико-биологический, медицинский – 1 человек (7%);
- физико-математический (инженерный) – 6 человек (42%)

Необходимо отметить, что профиль класса был универсальный (академический). По каждому учебному предмету учащиеся могли получить достаточную подготовку, выше базового уровня. Это позволило учащимся безболезненно выбрать для себя сдачу ЕГЭ по нужным профильным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы.

4. Кроме высших учебных заведений города Брянска, шесть учащихся поступили в престижные учебные заведения других городов: Санкт-Петербург, Орел, Москва.

5. 39% выпускников 9-х классов поступили в 10 класс своей школы, 54% - в

техникумы и колледжи. Выпускники основной школы не переводились для получения среднего (полного) образования в другие средние школы. В последние годы сохраняется тенденция поступления выпускников 9-х классов поступления в средние специальные учебные заведения.

6. Результаты диагностики профессионального самоопределения выпускников 11 классов 2016 года свидетельствуют о том, что все учащиеся намерены получить высшее образование (100 % опрошенных).
7. 62 % выпускников 9-х классов 2016 года намерено продолжить обучение на старшей ступени школьного обучения, так как хотят в дальнейшем получить высшее образование.
8. Определились с выбором профессии 100% выпускников 11-х классов и 48% - 9-х классов.
9. Ведущими мотивами выбора профессии выпускников 11-х классов являются следующие:
  - дает возможности раскрыть способности - 71%;
  - возможность профессионального роста - 42% ;
  - достойный уровень оплаты труда - 70%.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

1. Состав и структура педагогических кадров не претерпели серьёзных изменений по сравнению с предыдущим учебным годом. Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. В школе работают 29 учителей (включая членов администрации школы). Из них 45% (13 человек) имеют стаж работы более 25 лет. Стаж работы более 10 лет имеют 10 человек (34%). Молодых специалистов в школе двое: Ляхина К.С. – учитель начальных классов; Мисник Е. А.- учитель математики. Ляхина К.С. начала свою педагогическую карьеру в 2016 году, Мисник Е. А – в 2015 году. Екатерине Александровне в следующем учебном году предстоит пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Кристине Сергеевне ещё предстоит постигать особенности методической работы, преподавания, взаимоотношений с учащимися.

2. Возраст большинства членов коллектива от 41 до 60 лет (62%). В коллективе сейчас трудятся одиннадцать человек пенсионного возраста (38%). Молодёжь до

30 лет – пять человек (17%). Средний возраст в педагогическом коллективе - 45 лет.

3. Десять членов коллектива награждены значком «Отличник народного просвещения» или «Почетный работник общего образования РФ». Два человека - грамотами Министерства образования и науки РФ. Многие учителя награждены Почётными грамотами областных и городских структур. Учитель начальных классов Данилова Е. А. с 2011 года имеет почётное звание «Заслуженный учитель школ Р.Ф.».

4. Квалификационный уровень учителей школы достаточно высок:

- высшая категория – 24% (7 человек);

- I категория – 31% (9 человек);

- II категория – 3% (1 человек);

- соответствуют занимаемой должности - 31% (9 человек).

5. Семь учителей прошли аттестацию в прошедшем учебном году. Подтвердили свой квалификационный уровень Данилова Е.А., Ковтун Г.Н. - высшая категория. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Саввина Е.А., Шингарёв М.В., Петрова Е.Г., Черненко Т.Г., Юхманов К.Э.

Разработано школьное Положение по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

6. Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с новым порядком, утверждённым Министерством образования и науки РФ. Аттестуемые педагоги собирали портфолио своих достижений, подтверждённых справками администрации школы и других педагогических и методических организаций.

## **6. Оценка учебно – методического обеспечения**

В 2015-2016 учебном году школа начала работать над новой педагогической проблемой «Реализация ФГОС основного общего и начального общего образования как основное требование модернизации школьного образования»

В 2015-2016 учебном году школа начала работать над реализацией следующей цели: *«Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов к ведению и реализации ФГОС ООО и НОО через создание системы непрерывного профессионального развития».*

## **В методической работе перед коллективом были поставлены следующие**

### **задачи:**

1. Считать основной целью методической работы в 2015-2016 учебном году обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов к ведению и реализации ФГОС ООО и НОО через создание системы непрерывного профессионального развития.
2. Совершенствовать структуру методической службы школы в русле реализации педагогической проблемы «Профессиональная компетентность учителя как необходимое условие ведения и реализации ФГОС ООО и НОО».
3. Разработать Основную образовательную программу ООО в соответствии с ФГОС.
4. Продолжить курсовую подготовку педагогических кадров в соответствии с новыми ФГОС.
5. Развивать и поддерживать инновационные процессы и творческие инициативы педагогических работников.
6. Обеспечивать насыщение технологического арсенала школьного учебно-воспитательного процесса современными технологиями обучения на основе системно-деятельностного подхода.
7. Продолжить работу школьного проектно-исследовательского общества «Ритм» с целью развития творческих, исследовательских способностей учащихся. Провести научно-практические конференции в ноябре 2015 года (установочная) и мае 2016 года (отчётная).
8. Разработать Положение об аттестационной комиссии школы по аттестации на соответствие занимаемой должности и другие документы, регламентирующие прохождение учителями аттестации.
9. Оказывать поддержку и обеспечивать сопровождение педагогов, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.
10. Развивать и поддерживать инновационные процессы и творческие инициативы педагогических работников.
11. Составить план работы с молодыми специалистами школы, прикрепить наставников для оказания методической помощи.
12. Составить комплексно-целевую программу подготовки выпускников основной общей и средней общей школы к Государственной итоговой аттестации с целью

повышения результативности итоговой аттестации.

13. Методическим объединениям акцентировать внимание на активных формах обмена опытом работы в предметных методических объединениях, активизировать внеклассную работу по предметам в плане подготовки общешкольных мероприятий.

14. Усилить индивидуальную работу с одарёнными учащимися с целью более качественной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников и муниципальным олимпиадам по учебным предметам.

В школе продолжил свою работу медико-педагогический консилиум, заседания которого были проведены по 6АБ, 9АБ классам. В ходе консилиума учителя-предметники обсудили конкретные направления сопровождения и поддержки детей данных классов.

Большую подготовку к плановым консилиумам проделали классные руководители 6АБ (Агапова Л.Н., Сергеева И.П.) и 9А класса (Едигарьева Н.В.). После объёмной диагностической работы по разным направлениям они составили исчерпывающие индивидуализированные характеристики классов и смогли представить учителям-предметникам индивидуальные особенности каждого ребёнка, обучающегося в классе, сфокусировать внимание на индивидуальных проблемах детей и всего классного коллектива.

Инновационная работа в течение учебного года была в основном посвящена внедрению новых государственных образовательных стандартов на ступени начального общего образования и подготовке к введению ФГОС на ступени основного общего образования.

Необходимо отметить следующие достижения при введении ФГОС на ступени начального общего образования:

- реализуется Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения (на основе примерной ООП НОО);
- реализовано содержание четвёртого года комплексно-целевой программы перехода на новые ФГОС в начальной школе;
- реализуется программа внеурочной деятельности для 1-5 классов;
- осуществлена курсовая подготовка всех учителей начальных классов (девять учителей) по переходу на новые стандарты;
- реализуется Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени НОО;

- проводится предшкольная подготовка учащихся к обучению в условиях введения новых ФГОС («Школа будущего первоклассника» - октябрь – май);

- проведены стартовые проверочные работы, направленные на оценку предметных и метапредметных образовательных результатов выпускников начальной школы в рамках мониторинга качества основного общего образования.

На уровне основного общего образования проведена подготовительная работа для перехода на ФГОС 6-х классов:

- составлен учебный план для 6АБ классов на 2016-2017 учебный год в соответствии с ФГОС;

- осуществлена курсовая подготовка четырёх учителей основной школы по переходу на ФГОС ООО;

- методическая работа в школе направлена на овладение учителями технологиями системно-деятельностного типа;

- организована практическая работа по использованию проектного и исследовательского методов обучения в рамках школьного проектно-исследовательского общества «Ритм»;

- дооснащены учебные кабинеты школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО (кабинеты №№ 17, 18, 19, 20, 23, 24);

- сформирован список учебников для 6-х классов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;

- утверждено Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС ООО.

- разрабатываются рабочие программы по учебным дисциплинам 6-х классов в соответствии с ФГОС ООО;

- создана рабочая группы по разработке Образовательной программы ООО.

Инновационная деятельность заключалась в реализации нововведений, связанных с изменениями в процедуре ГИА за курс средней общей школы. Нововведения касались сдачи следующих учебных предметов: математика, иностранный язык.

## **7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

100% обеспеченность учащихся школы учебной литературой

## **8. Оценка материально – технической базы**

Удовлетворительная