

Памятка для ученика 7 класса

РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА

- Прочитайте параграф и выделите главную мысль текста.
- Подберите примеры, подтверждающие основной вывод.
- Выпишите в тетрадь определения новых понятий.
- Заполните хронологическую таблицу (календарь дат).
- Определите, дают ли авторы учебника оценку событий, описываемых в тексте, и если «да», то какую.

РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ТЕКСТОМ

- Обратите внимание на название, автора и время создания текста.
- Прочитайте текст несколько раз и ответьте на вопросы к нему.
- Подумайте, какую информацию содержит в себе текст об исторических событиях, их участниках, оценках современников и автора(ов) данного текста.
- На основе анализа содержания текста попробуйте выделить объективные (которые можно перепроверить по другим источникам) и субъективные (которые свидетельствуют о мнении автора текста об излагаемом им событии, историческом деятеле и т. д.) данные.

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ

- Покажите на карте необходимую территорию и опишите ее словами.
- Воспользуйтесь легендой карты (условными обозначениями) и расскажите, о чем «говорит» карта.
- Покажите на карте места исторических событий, о которых говорится в тексте учебника.

СОСТАВЛЕНИЕ СООБЩЕНИЯ О СОБЫТИИ

- Сообщите, когда и где произошло событие (воспользуйтесь картой).
- Выделите причины, расскажите о ходе события, определите его итоги и значение для истории страны.
- Назовите участников события и определите их роль.
- Укажите документы и литературу (научную, научно-популярную, художественную), которой вы воспользовались для подготовки сообщения.

СОСТАВЛЕНИЕ СООБЩЕНИЯ ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ ДЕЯТЕЛЕ

- Укажите, где и когда родился исторический деятель.
- Сообщите о его семье, воспитании и образовании.
- Раскройте черты характера человека и определите, какие качества личности помогли ему в достижении поставленных целей.
- Определите, какую роль исторический деятель сыграл в жизни государства.
- Уточните, как оценивали исторического деятеля современники и ученые-историки.
- Укажите документы и литературу (научную, научно-популярную, художественную), которой вы воспользовались