

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Д. Е. Кравцова» г. Брянска**

241050 г. Брянск, ул. Фокина, 56
тел./факс 74-34-13
тел.: 74-24-61; 74-34-50
E-mail: brysch2@yandex.ru
Сайт: школа2.рф

ИНН 3234036865; КПП 325701001
л/с 20276Ц96360 УФК по Брянской области
(ОФК 01, Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 2 имени Д. Е.Кравцова» г. Брянска)
р/с 40701810200011000002
в Банк Отделение Брянск
БИК: 041501001

Самообследование

1. Оценка образовательной деятельности

Удовлетворительная

2. Оценка системы управления организации

Удовлетворительная

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость учащихся МБОУ СОШ№2 за 2022-2023 учебный год.

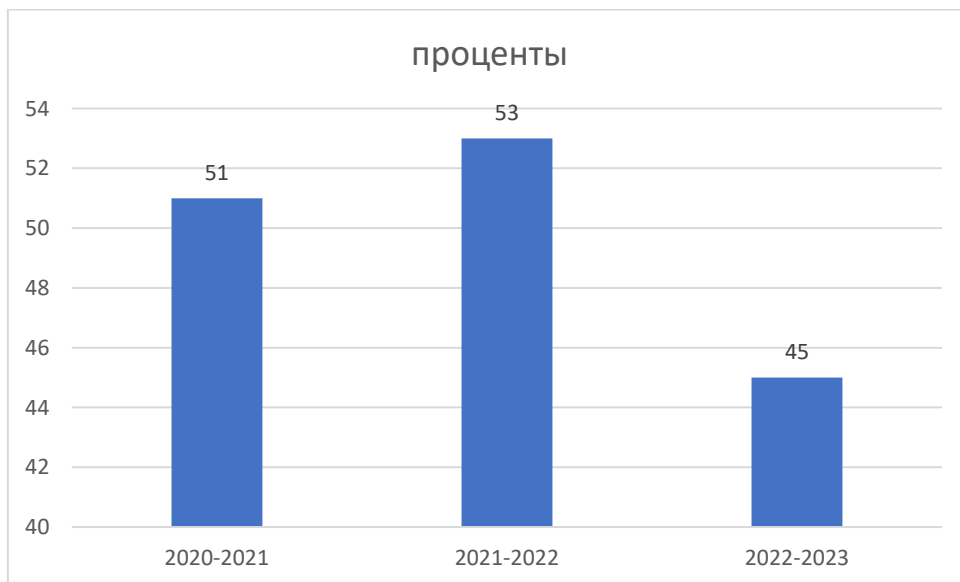
В 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось 457 ученика, из них в начальных классах -204 уч., в 5 – 9 классах -219 человек, в 10 – 11 классах – 34 человек. На протяжении всего года на надомном обучении обучалось два человека: Хатунцев Алексей — 9б, Лукутин Виталий – 9б кл., в первом полугодии на надомном обучении обучалась -Ларионова Елена-5а., Аттестованными по итогам года являются 400 человек: 147 ученик начальной школы, 219 учащихся 5-9 классов, 34 обучающихся 10-11 классов. Успеваемость по результатам учебного года составила 99,6%. Качество знаний за 2022-2023 учебный год составила 45%, в сравнении с предыдущим учебным годом качество знания уменьшилось на 8%.

2020-2021-51%

2021-2022 – 53%

2022-2023 – 45%

Динамика успеваемости за 3 последних года.



Результаты обучения учащихся по уровням образования за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году успеваемость учащихся по школе составила 99.67 %. Самое высокое качество знаний отмечается у учащихся начального общего образования -59%. Повысился рост качества знаний учащихся основного общего образования– 42 %, среднего общего образования- 58 %.

Уровни образования	Успеваемость %	Качество знаний %
Начальное звено	99.41	52.48
Среднее звено	99.60	41.91
Старшее звено	100	36.79

В целом по школе качество знаний составило 43.73%.

Результаты обучения учащихся по классам за 2022 – 2023 учебный год.

В данном учебном году обучение велось во 2-11 классах. Успеваемость в 2-11 классах составила 99.67 %. Самое высокое качество знаний зафиксировано у учащихся 3А,4А-64%, 6б класса – 60%, самое низкое – 3б-29% , 9б классе – 13% и 10 А-29% . В 2-11 классах качество знаний составило 44,2 %.

Класс	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Успеваемость %	96	100	100	100	100	100
Качество Знаний %	54	50	64	29	64	53

Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	11А
Успеваемость %	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество Знаний %	59	44	56	60	35	32	53	33	33	13	29	45

Результаты обучения учащихся по параллелям
за 2022 – 2023 учебный год

Самым высоким качеством знаний является у учащихся параллели 6-ых классов - 58%, самым низким в 9-х классах-23%.

Параллель	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Успеваемость%	100	98	100	100	100	100	100
Качество знаний%	52	58	33	43	23	29	45

Параллель	2-е	3-е	4-е
Успеваемость %	98	100	100
Качество Знаний %	52	46,5	58,5

4. Востребованность выпускников

1. Из 20 выпускников 11А класса 2022-2023 учебного года 75% (15 человека) поступили в высшие учебные заведения.

2. Все выпускники смогли начать профессиональное обучение после окончания школы. Кроме поступивших в ВУЗы, 4 выпускников поступили в техникумы.

3. Поступление выпускников 11 класса в 2023 году представлено разными профилями обучения:

- социально-экономический – 2 человек (10%);
- информационных технологий, технический – 5 человека (25%);
- социально-гуманитарный, юридический – 3 человек (15%);
- химико-биологический, медицинский – 1 человек (5%);
- педагогический – 4 человек (20%)

Необходимо отметить, что профиль класса был универсальный. По каждому учебному предмету учащиеся могли получить достаточную подготовку, выше базового уровня. Это позволило учащимся безболезненно выбрать для себя сдачу ЕГЭ по нужным профильным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы.

4. Кроме высших учебных заведений города Брянска, четверо учащихся поступили в престижные учебные заведения других городов и государств: г. Москва, г. Калуга, г. Минск
5. 38 % выпускников 9-х классов поступили в 10 класс своей школы, 52 % - в техникумы и колледжи. Выпускники основной школы не переводились для получения среднего (полного) образования в другие средние школы. В последние годы сохраняется тенденция поступления выпускников 9-х классов поступления в средние специальные учебные заведения.
6. Результаты диагностики профессионального самоопределения выпускников 11 классов 2024 года свидетельствуют о том, что все учащиеся намерены получить высшее образование (100 % опрошенных).
7. 62 % выпускников 9-х классов 2024 года намерено продолжить обучение на старшей ступени школьного обучения, так как хотят в дальнейшем получить высшее образование.
8. Определились с выбором профессии 100% выпускников 11-х классов и 48% - 9-х классов.
9. Ведущими мотивами выбора профессии выпускников 11-х классов являются следующие:
 - дает возможности раскрыть способности - 71%;
 - возможность профессионального роста - 42% ;
 - достойный уровень оплаты труда - 70%.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Состав и структура педагогических кадров не претерпели серьезных изменений по сравнению с предыдущим учебным годом. Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. В школе работают 38 учителей (включая членов администрации школы). Из них 45% (13 человек) имеют стаж работы более 25 лет. Стаж работы более 10 лет имеют 10 человек (34%). Молодых специалистов в школе 2: Погуляева А.О. и Погуляева М.А.- учителя математики, начали свою педагогическую карьеру в 2022 году. Ангелине Олеговне и Марине Алексеевне в следующем учебном году предстоит пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.
2. Возраст большинства членов коллектива от 41 до 60 лет (62%). В коллективе сейчас трудятся одиннадцать человек пенсионного возраста (38%). Молодёжь до 30 лет – пять человек (17%). Средний возраст в педагогическом коллективе - 45 лет.
3. Пять членов коллектива награждены значком «Отличник народного просвещения» или «Почетный работник общего образования РФ». Многие

учителя награждены Почётными грамотами областных и городских структур. Учитель начальных классов Данилова Е. А. с 2011 года имеет почётное звание «Заслуженный учитель школ Р.Ф.».

4. Квалификационный уровень учителей школы достаточно высок:

- высшая категория – 42% (16 человек);
- I категория – 10% (4 человек);
- соответствуют занимаемой должности - 10% (4 человек).

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ №2 г. Брянска соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Единая методическая тема:

Профессиональная компетентность педагога как условие реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы обучающихся.

Цель методической работы школы:

непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся и выпускников.

Задачи методической работы:

- Создать условия для педагога, обеспечивающие ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.);
 - Осуществлять координацию действий методической работы по различным направлениям;
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные

методики и технологии;

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми педагогами;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной, основной и средней школе;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
 - Продолжить работу по повышению психолого–педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
 - Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:
 - Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
 - Сосредоточить основные усилия на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА
- Обеспечить методическое сопровождение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.

Направления методической работы:

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Заседания координационного совета по реализации ФГОС
- Заседания проектных групп и мобильных групп
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, их анализ и самоанализ, внеклассная работа
- Методические предметные недели
- Методический семинар
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях,

семинарах

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Организация и сопровождение аттестации педагогов

Приоритетные направления в методической работе

1 Организационное обеспечение:

1. Реализация образовательной программы школы.
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий и их внедрения в УВП.
4. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
5. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов.
6. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. Технологическое обеспечение:

1. Организация эффективного планирования процесса обучения детей.
2. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, основанных на системно-деятельностном подходе и ориентированных на развитие личности ребенка, а также на совершенствование уровня преподавания предметов.
3. Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование сети Интернет, ЭОРов, ЦОРов, материалов профессиональных сетевых сообществ, электронных библиотек и баз данных.
2. Расширение банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Создание условий для активного применения информационных технологий в организации образовательного процесса в школе.

4.Создание условий для развития личности ребенка:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
4. Расширение банка данных одарённых детей, активизация

работы с мотивированными учениками.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития детей с особыми потребностями.
6. Развитие и совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий и способов деятельности.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и по преодолению учебных перегрузок школьников.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по здоровьесбережению.

6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Усиление контроля за качеством знаний учащихся.
2. Совершенствование механизмов внутришкольного контроля успеваемости и качества знаний школьников.
3. Внедрение новых технологий оценки качества и эффективности образовательного процесса.
4. Расширение спектра независимых экспертиз успеваемости и качества знаний школьников.

Содержание деятельности методического совета школы

1. Участие в составлении плана школы;
2. Участие в рассмотрении рабочих программ учителей на предмет их соответствия ФГОС;
3. Контроль методической работы школы;
4. Оказание помощи в решении методических проблем школы;
5. Координация учебно-методической работы по сопровождению деятельности педагогов;
6. Контроль за подготовкой выпускников школы к успешной сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
7. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
8. Участие в разработке вариативной части учебных планов;
9. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров и пр.
10. Планирование и организация работы мобильных групп учителей-предметников, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
11. Рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных

- дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
12. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;
 13. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
 14. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
 15. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
 16. Определение направлений работы сопровождения деятельности молодых педагогов и наставничества;
 17. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 23. Анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, элективных курсов, факультативных курсов, их рекомендация на утверждение;
 24. Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
 25. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.
- Координация методической работы.
- Организация психолого-педагогических семинаров.
- Реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год.
- Анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции.
- Определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов.
- Создание условий для развития детской одаренности.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Формирование финансовой грамотности обучающихся.

7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

100% обеспеченность учащихся школы учебной литературой

8. Оценка материально – технической базы

Удовлетворительная