

-Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+/7
2	Лекционные аудитории	-
3	Помещения для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью	+/-
4	Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством	+/-
5	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	-/+
6	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой;	-/+
7	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий хореографией	-
8	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий изобразительным искусством;	-/+
9	Лингафонные кабинеты	+/-
10	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	+/+
11	Актовые залы;	-/+
12	Хореографические залы;	+/-
13	Спортивные комплексы, залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	+/+
14	Бассейны, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	-
15	Стадионы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	-/+
16	Тир, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	-
17	Автогородки;	-
18	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и	-/+

	приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	
19	Помещения для медицинского персонала	-/+
20	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	+
21	Гардеробы,	-/+
22	Санузлы,	-/+
23	Места личной гигиены;	-/+
24	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	-/+

Обучение в начальной школе проходит в одном помещении, которое закреплено за одним классом на весь учебный год. Вместе с тем есть ряд предметов, обучение по которым проходит в специализированных кабинетах таких, как музыка, иностранный язык, физическая культура.

1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	
<ul style="list-style-type: none"> • Должностная инструкция учителя начальных классов. • Должностная инструкция классного учителя 	-/+
	-/+
Учебно-методические материалы:	
<ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии 	-/+
УМК:	
<ul style="list-style-type: none"> • по математике для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • по окружающему миру для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради) <ul style="list-style-type: none"> • по технологии 	-/+
Дидактические и раздаточные материалы по предметам:	

<ul style="list-style-type: none"> Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) <ul style="list-style-type: none"> Кассы букв и сочетаний (по возможности) 	-/-
<ul style="list-style-type: none"> Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку. <ul style="list-style-type: none"> Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной, определенной в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме), литературе <ul style="list-style-type: none"> Словари по русскому языку 	-/+
<p>Репродукции картин и художественных фотографий в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку, литературе (в том числе и цифровой форме).</p>	+/-
<ul style="list-style-type: none"> Научно-популярные, художественные книги для чтения; детские книги разных типов из круга детского чтения. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. <ul style="list-style-type: none"> Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов. 	\-/+
<ul style="list-style-type: none"> Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками). 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины периметра, площади): палетка, квадраты (метка) и др. <ul style="list-style-type: none"> Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел. <ul style="list-style-type: none"> Детская справочная литература об окружающем мире. <ul style="list-style-type: none"> Методические пособия для учителей. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Плакаты по основным темам естествознания - магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, болота, озера и т.п.). <ul style="list-style-type: none"> Географические и исторические настенные карты. <ul style="list-style-type: none"> Атлас географических и исторических карт. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Таблицы в соответствии с основными разделами программы по технологии. <ul style="list-style-type: none"> Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по технологии. 	-/+

<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. -/+ • Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности), технологии, математике -/+ • Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике по русскому языку (по возможности), технологии -/+ • Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предметам (по возможности) ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор (по возможности)./ -/+ • Видеомагнитофон/видеоплейер (по возможности). +/- <ul style="list-style-type: none"> • Аудиоцентр/магнитофон. +/- <ul style="list-style-type: none"> • Диапроектор. -/- • Мультимедийный проектор (по возможности). -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер (по возможности). -/+ • Экспозиционный экран (по возможности). -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Сканер (по возможности). -/+ • Принтер лазерный (по возможности). -/+ • Принтер струйный цветной (по возможности). +/- • Фотокамера цифровая (по возможности). -/+ • Видеокамера цифровая со штативом (по возможности). +/- • Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. -/+ • Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Электронные справочные и учебные пособия -/+ • Виртуальные лаборатории (изучение процесса движения, работы; геометрическое конструирование и моделирование и др.) (при наличии необходимых технических условий) -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска. -/+ <p>Учебно-практическое оборудование: +</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др) -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др. -/+ • Объекты, предназначенные для демонстрации счета: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100. -/+ • Пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими 	
---	--

знаками)	-/+
• Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки).	-/+
• Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел.	-/+
• Демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора (пустая и заполненная)	-/+
• Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (метка) и др.	-/+
• Настольные игры развивающего характера.	-/+
• Термометры для измерения температуры воздуха, воды. Термометр медицинский.	-/+
• Лупа.	+/-
• Компас.	+/-
• Часы с синхронизированными стрелками.	-/+
• Микроскоп.	+/-
• Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстрации в соответствии с содержанием программы: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	-
• Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными.	+/-
• Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг).	+/-
• Модель «Торс человека с внутренними органами».	+/-
• Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта.	-/+
• Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения.	+/-
• Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	+/-
• Коллекции полезных ископаемых. Коллекции плодов и семян растений	-/+
• Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) (с учетом местных особенностей и условий школы).	-/-
• Набор карандашей, красок, альбомов для рисования.	+/-
• Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с	-/+

<p>программой по технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой по технологии). <ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. <ul style="list-style-type: none"> • Действующие модели механизмов • Объемные модели геометрических фигур Оборудование (мебель): <ul style="list-style-type: none"> • Стол учительский с тумбой. • Ученические столы 1 и 2-местные с комплектом стульев • Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов <ul style="list-style-type: none"> • Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. • Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. <ul style="list-style-type: none"> • Полки для «Уголка книг» • Демонстрационная подставка (для образцов, изготавливаемых изделий). • Рамки или паспарту для экспонирования детских работ (фронтальных композиций) на выставках. • Подставки или витрины для экспонирования объемно - пространственных композиций на выставках. 	<p>-/+</p> <p>-/+</p> <p>-/-</p> <p>-/-</p> <p>-/+</p> <p>-/+</p> <p>-/+</p> <p>-/+</p> <p>-/+</p> <p>-/+</p> <p>-/+</p> <p>+/-</p> <p>+/-</p>
--	--

2. Компоненты оснащения учебного кабинета искусства, объединяющий все необходимые для проведения занятий по всем учебным курсам образовательной области «Искусство»: «Музыки», «Изобразительное искусство», «Искусство»

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО <ul style="list-style-type: none"> • Должностная инструкция учителя - предметника, <p>Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерные программы начального общего образования по музыке, изобразительному искусству. <p>Дидактические и раздаточные материалы по искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматии и фонохрестоматии музыкальных произведений; • Печатные пособия, посвященные жизни и творчеству выдающихся деятелей культуры, художников, композиторов, исполнителей; 	<p>-/+</p> <p>-/+</p> <p>-/+</p> <p>-/+</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Комплекты печатных пособий, посвященных стилям и направлениям искусства, отдельным его видам и жанрам; 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматии музыкальных произведений 	
<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматии с нотным материалом. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Сборники песен и хоров. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки). 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Методические журналы по искусству. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Рабочие блокноты (творческие тетради) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Учебные пособия по электронному музицированию. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Справочные пособия, энциклопедии 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы: нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Схемы: расположение инструментов и оркестровых групп в различных оркестрах, расположение партий в хоре, графические партитуры. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Транспарант: нотный и поэтический тексты гимна России. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Портреты композиторов и исполнителей. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Атласы музыкальных инструментов. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический раздаточный материал. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Карточки с признаками характера звучания; с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств; с обозначением исполнительских средств выразительности. 	-/+
<p>Коллекция аудио- и видеозаписей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиокассеты; 	
<ul style="list-style-type: none"> • CD; 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • DVD; 	

<ul style="list-style-type: none"> • Электронные учебники. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Специальные слайды, посвященные жизни и творчеству выдающихся деятелей культуры, художников, композиторов, исполнителей; <ul style="list-style-type: none"> • Фонохрестоматии музыкальных произведений 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные обучающие художественные программы. <ul style="list-style-type: none"> • Электронные учебники. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Электронные библиотеки по искусству. 	-/+
ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • компьютер 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор; 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • принтер; 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • комплект для цифровой фотографии (цифровой фотоаппарат, 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • программное обеспечение для обработки и печати цифровой фотографии) 	-/+
Учебно-практическое оборудование: музыкальные инструменты:	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Фортепиано 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Аудиосинтезатор с записывающим устройством. 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> • Краски акварельные, гуашевые. Тушь 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Краска офортная, валик для накатывания офортной краски. 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> • Ручки с перьями. Бумага А3, А4. Бумага цветная. Фломастеры. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Восковые мелки. Пастель. Сангина. Уголь 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Кисти беличьи № 5, 10, 20 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Кисти из щетины № 3, 10, 13 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Ёмкости для воды. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Стеки (набор). 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Пластилин/глина. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Клей. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Ножницы. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Рамы для оформления работ. Подставки для натур. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Театральные куклы 	-/+
Специальное оборудование для рисования:	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Рабочие места с наклонными поверхностями для закрепления 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • бумаги и размещения художественных материалов; 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Уголки для размещения натуральных подставок; 	+/-

<ul style="list-style-type: none"> • Специальная точечная подсветка 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> • Большая доска 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Стеллаж или специальные шкафы для хранения коллекций художественных объектов, используемых на практических занятиях 	-/+
	-/+

3. Компоненты оснащения учебного кабинета иностранного языка

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО • Должностные обязанности учителя - предметника. 	-/+
<p>Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа начального образования по иностранному языку. 	-/+
<p>Дидактические и раздаточные материалы по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алфавит (настенная таблица). Касса букв и буквосочетаний (по возможности). <ul style="list-style-type: none"> • Транскрипционные знаки (таблица). • Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку. • Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по иностранному языку. • Ситуационные плакаты (магниты или иные) с раздаточным материалом по темам: «Классная комната», «Квартира», «Детская комната», «Магазин» и т. п. • Карты на иностранном языке: географическая карта стран изучаемого языка; географическая карта Европы 	-/+
<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка. • Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности). • Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности). 	-/+
	+/-
	-/+

<ul style="list-style-type: none"> • Рулетка измерительная. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Набор инструментов для подготовки прыжковых 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Лыжи детские (с креплениями и палками) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Щит баскетбольный тренировочный. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Сетка для переноса и хранения мячей. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Жилетки игровые с номерами. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Волейбольная стойка универсальная. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Сетка волейбольная. 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> • Аптечка. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Сетка и ракетки для игры в настольный теннис. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Футбол 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> • Шахматы (с доской). 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Шашки (с доской) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Контейнер с комплексом игрового инвентаря</u> 	-/+
<p style="text-align: center;">Оборудование:</p>	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Станок хореографический 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Стол для игры в настольный теннис 	-/+
	-/+
	+/-
	-/+

Оснащение всех кабинетов способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. Такими задачами являются формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности. МБОУ СОШ № 2, реализующее основную программу НОО, пока не располагает насыщенной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности младших школьников, предусмотренной ФГОС НОО.

Для организации всех видов деятельности младших школьников в рамках ООП класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- учебный кабинет
- актовый зал
- кабинет технологии

- библиотека

Обеспечение безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

№	Возможности соблюдения	Соответствует / не соответствует
1	<p>Санитарно-гигиенических норм образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к водоснабжению - требования к канализации - требования к естественному освещению - требования к искусственному освещению - требования к воздушно-тепловому режиму ОУ 	<p style="text-align: center;">+</p>
2	<p>Санитарно-бытовых условий</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованные гардеробы - оборудованные санузлы - оборудованные места личной гигиены 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
3	<p>Социально-бытовых условий</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованного рабочего места учителя - оборудованной учительской - оборудованной комнаты психологической разгрузки 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
4	<p>Пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные средства пожаротушения - автоматическая пожарная сигнализация - правильно оборудованные эвакуационные выходы 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
5	<p>Электробезопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая группа по электробезопасности - «Уголок школьника» 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
6	<p>Требований охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> «Уголок школьника» - освещение кабинетов - Расстановка мебели - режим труда и отдыха 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

Таблица. Оценка материально-технических условий в соответствии с требованиями СанПиНов

№	Возможности соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Соответствует / не соответствует
1	<p align="center">Участок оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь - инсоляция - освещение - размещение - оборудование зоны хозяйственной деятельности - оборудование зоны образовательной деятельности 	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>
2	<p align="center">Здание образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - высота и архитектура здания - необходимый набор помещений - размещение помещений - площадь помещений - освещенность - расположение игровых зон внеурочной учебной деятельности - расположение рабочих зон для организации урочной деятельности - размеры рабочих зон для организации урочной деятельности - размеры игровых зон внеурочной учебной деятельности - наличие зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах -наличие зон активной деятельности внеурочной учебной деятельности -наличие зон отдыха внеурочной учебной деятельности для организации урочной и внеурочной учебной деятельности 	<p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>
3	<p align="center">Помещения библиотек</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь - размещение рабочих зон - наличие читального зала 	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>
4	<p align="center">Помещения для питания обучающихся</p>	<p align="center">+</p>
5	<p align="center">Помещения для хранения пищи</p>	<p align="center">+</p>
6	<p align="center">Помещения для приготовления пищи(буфет)</p>	<p align="center">-</p>

7	<p align="center">Помещениям предназначенным для занятий</p> <p align="center">- музыкой</p> <p align="center">- изобразительным искусством</p>	<p>+</p> <p>+</p>
8	<p align="center">Актный зал</p> <p align="center">- офисное оснащение</p> <p align="center">- хозяйственному инвентарю</p> <p align="center">- мебели</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
9	<p align="center">Спортивный зал</p> <p align="center">- игровому оборудованию</p> <p align="center">- спортивному оборудованию</p>	<p>+</p> <p>-</p>
10	<p align="center">Бассейн</p> <p align="center">- помещениям для медицинского персонала</p>	<p>-</p>
11	<p align="center">Расходным материалам и канцелярским принадлежностям</p> <p align="center">-изобразительного искусства</p> <p align="center">-технологической обработки</p> <p align="center">-конструирования</p> <p align="center">-химические реактивы</p> <p align="center">-носители цифровой информации</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p>

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 2 г. Брянска соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для:

- общения - классная комната, актовый зал, пришкольный участок. (Отсутствуют небольшие помещения для группового общения);
- спортивная площадка на пришкольном участке;
- спокойной групповой работы (классная комната);
- индивидуальной работы (практически отсутствуют);
- учебно-исследовательской и проектной деятельности (пока отсутствуют);
- демонстрации своих достижений (в классах, холлах, лестницах, коридорах).

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО разрабатывается необходимое информационно-техническое обеспечение (таблица «Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 2

Таблица. Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 2

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями и Стандарта
I Технические средства			
1	мультимедийный проектор	1/7	
2	экран;	2/2	
3	принтер монохромный;	1/7	
4	принтер цветной;	1/0	
5	фотопринтер;	1/0	
6	цифровой фотоаппарат;	1/0	
7	цифровая видеокамера;	1/0	
8	графический планшет;	1/0	
9	сканер;	2/5	
10	микрофон;	2/2	
11	музыкальная клавиатура;	2/0	
12	оборудование компьютерной сети;	1/0	
13	конструктор, позволяющий создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью;	2/0	
14	цифровые датчики с интерфейсом;	1/0	
15	устройство глобального позиционирования;	1/0	
16	цифровой микроскоп;	15/0	
17	доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	3/4	
II Обеспечение технической, методической и организационной поддержки			
1	разработка планов, дорожных карт;	+	
2	заключение договоров;	+	

3	подготовка распорядительных документов учредителя;	+	
4	подготовка локальных актов образовательного учреждения;	+	
5	подготовка программ формирования Некомпетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	+	
III Отображение образовательного процесса в информационной среде			
1	размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);	+	
2	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся;	+	
3	творческие работы учителей и обучающихся;	+	
4	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;	+	
5	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	+	
IV Компоненты на бумажных носителях			
1	учебники (органайзеры);	+	
2	рабочие тетради (тетради-тренажёры).	+	

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями;

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО

ООП НОО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам, курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Директор школы

/Е.А.Данилова/

