

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №2 Г. БРЯНСКА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №2 г. Брянска осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

ИНВАРИАНТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- модуль «Классное руководство и наставничество»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Профориентация».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Профилактика».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

*Педагогическое исследование уровня воспитанности учащихся
по методике Н. П. Капустина*

Дата исследования: 2021-2022 учебный год

Нравственное воспитание школьников является одной из важнейших задач современной школы. От того насколько учащиеся будут всесторонне развитыми, активными, сознательными и культурно воспитанными, зависит каким будет общество в целом. В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, было проведено исследование уровня воспитанности учащихся с 1-11 классы в МБОУ СОШ №2 г. Брянска.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классы, педагоги 1-11 классов и родители (законные представители).

Было продиагностировано: 1а класс - 27 человек, 1б класс - 28 человек, 2а класс - 28 человек, 2б класс - 16 человек, 3а класс - 26 человек, 3б класс - 25 человек, 4а класс - 24 человека, 4б - 21 человек, 5а класс - 23 человека, 5б класс - 25 человек, 6а класс - 28 человек, 6б класс - 18 человек, 7а класс - 16 человек, 7б класс - 20 человек, 8а класс - 21 человек, 8б класс - 17 человек, 9а класс - 27 человек, 10а класс - 22 человека, 11а класс- 24 человека, 11б - 14 человек.

Всего: 450 учащихся.

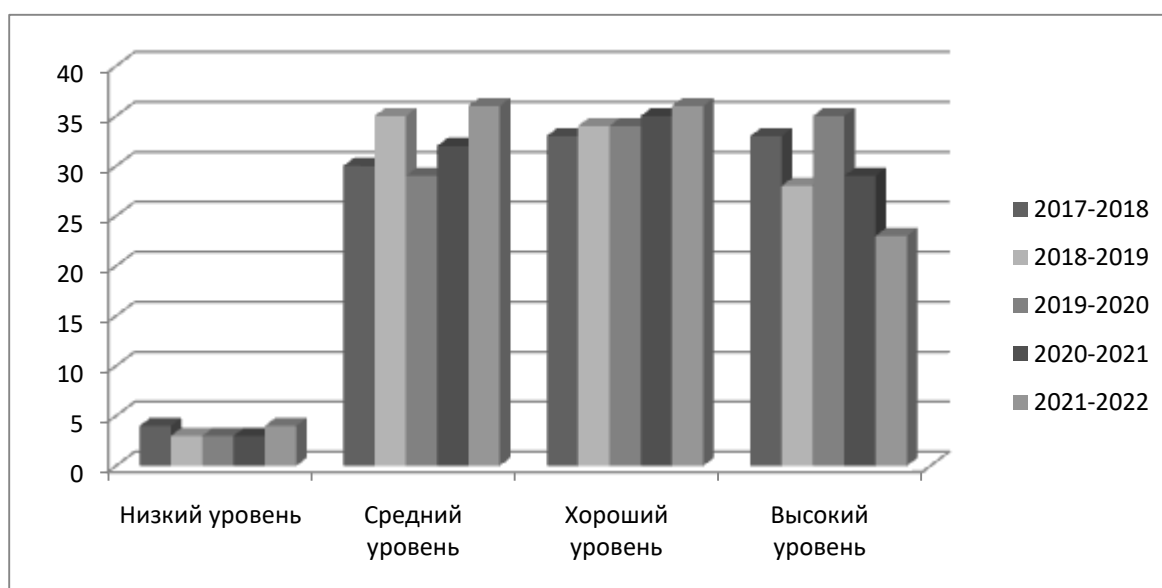
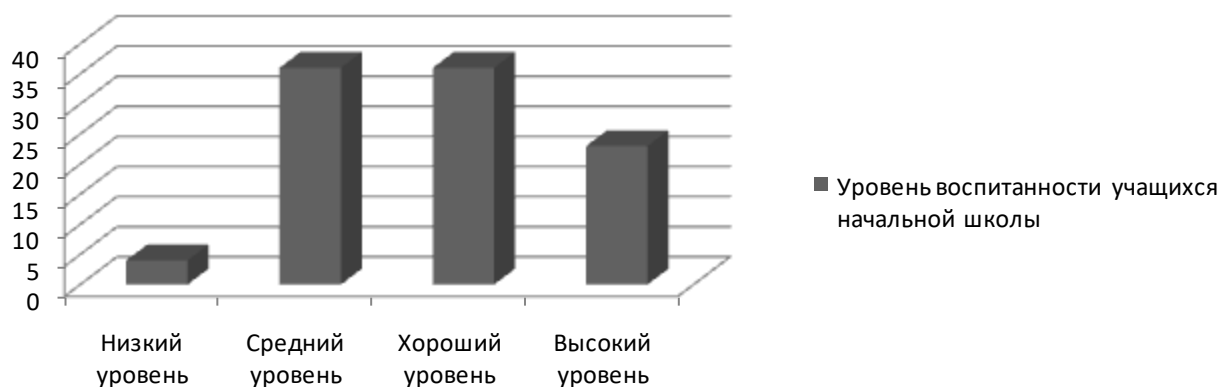
В данном исследовании была использована методика Н.П.Капустина. Анализ психологических и нравственных качеств учащихся, отслеживаемых по данной методике, позволяет определить процесс развития личности, динамический аспект его становления. Содержательная сторона, направленность действий и поступков, характеризуют учащихся и их воспитанность.

Цель исследования – определение уровня воспитанности, путем самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявления представлений классного руководителя и родителей о воспитанности детей.

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 1-4 классов**

Класс	Уровни воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
1А	6 (23%)	7 (26%)	13 (48%)	1 (4%)
1Б	7 (25%)	8 (28%)	12 (43%)	1 (4%)
2А	8 (28%)	9 (32%)	10 (36%)	1 (4%)
2Б	3 (19%)	3 (19%)	9 (50%)	1 (7%)
3А	8 (31%)	13 (50%)	4 (15%)	1 (4%)
3Б	9 (36%)	12 (48%)	3 (12%)	1 (4%)
4А	4 (17%)	9 (21%)	11 (46%)	-
4Б	4 (19%)	8 (38%)	8 (38%)	1 (5%)
Итого по начальной школе	47 (23%)	69 (36%)	70 (36%)	7 (4%)

Уровень воспитанности учащихся начальной школы

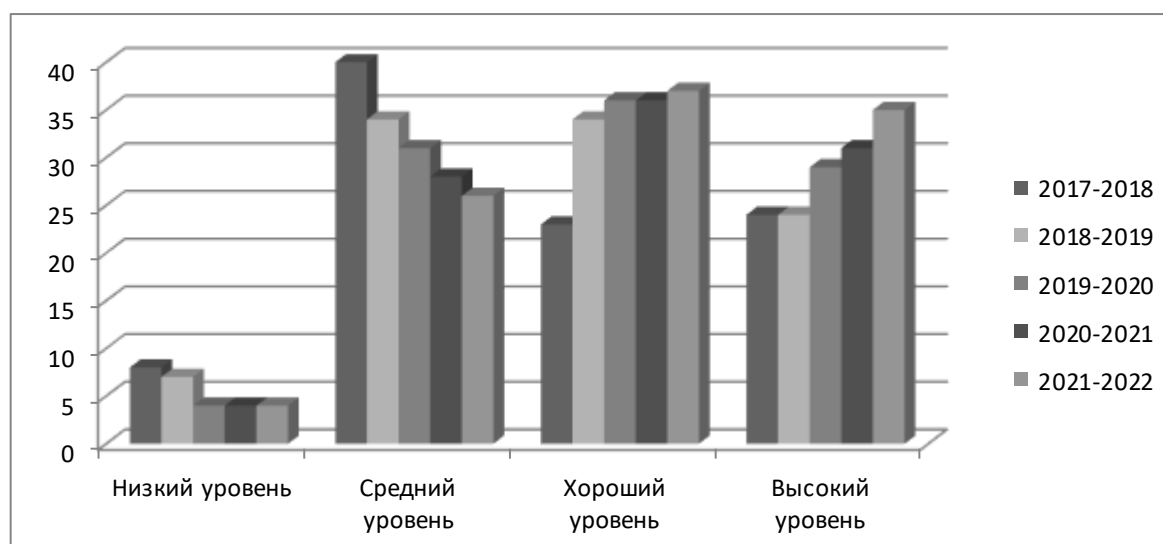
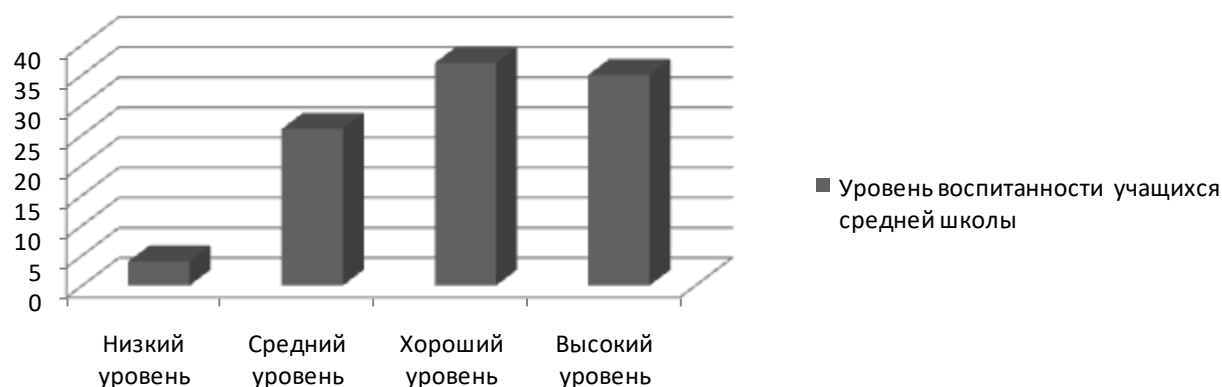


Вывод: из диаграммы видно, что % учащихся с низким уровнем воспитанности увеличился на 1%, со средним уменьшился на 4%, с хорошим – на 1%, % учащихся с высоким уровнем воспитанности уменьшился на 6%

Результаты уровня диагностики уровня воспитанности 5-9 классов

Класс	Уровни воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
5А	12 (53%)	6 (26%)	5 (22%)	1 (5%)
5Б	10 (40%)	6 (24%)	8 (32%)	1 (4%)
6А	13 (47%)	11 (40%)	4 (15%)	-
6Б	8 (45%)	8 (45%)	2 (12%)	-
7А	3 (19%)	6 (38%)	7 (44%)	-
7Б	8 (40%)	8 (40%)	4 (20%)	-
8А	5 (24%)	13 (62%)	2 (10%)	1 (4%)
8Б	3 (18%)	5 (30%)	7 (42%)	2 (9%)
9А	6 (23%)	8 (30%)	11 (41%)	2 (0%)
Итого по среднему звену	68 (35%)	71 (37%)	66 (26%)	7 (4%)

Уровень воспитанности учащихся средней школы

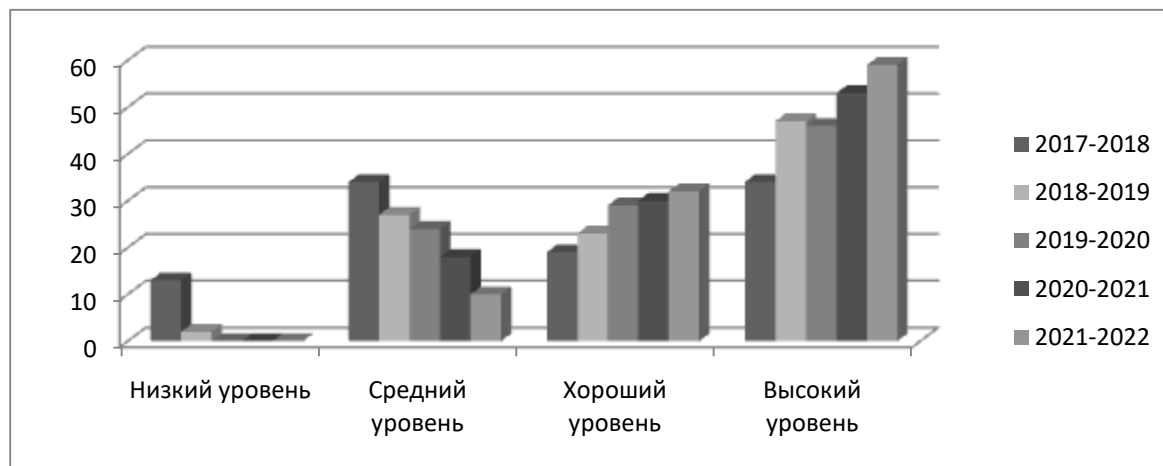
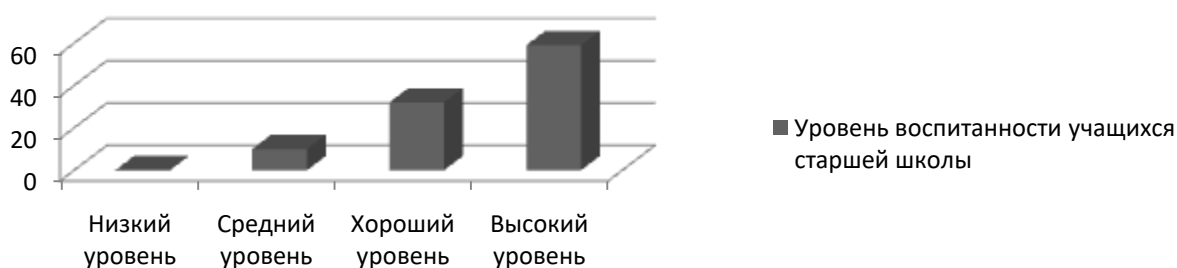


Вывод: из диаграммы видно, что % учащихся с низким уровнем остался прежним, со средним уровнем уменьшился на 2 %, с хорошим уровнем увеличился на 1 %, % учащихся с высоким уровнем увеличился на 4%.

Результаты уровня диагностики уровня воспитанности 10-11 классов

Класс	Уровни воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
10А	14 (64%)	4 (18%)	4 (18%)	-
11А	12 (75%)	10 (17%)	2 (8%)	-
11Б	9 (6%)	5 (36%)	-	-
Итого по старшему звену	35 (59%)	19 (32%)	6 (10%)	-

Уровень воспитанности учащихся старшей школы



Вывод: из диаграммы видно, что % учащихся с низким уровнем остался прежним (0%), со средним уровнем уменьшился на 8 %, с хорошим уровнем увеличился на 2 %, % учащихся с высоким уровнем увеличился на 6 %.

Каждый показатель воспитанности оценивался по уровню его сформированности: высокий, хороший (выше среднего), средний и низкий. При этом выявлено, если какая-то сторона поведения получила резко отрицательную сторону, не соответствующую нравственности, нормам поведения в обществе, то независимо от других оценок общая оценка воспитанности оказывалась только средней.

Таким образом, из общего количества учащихся с 1-11 классы - низкий уровень воспитанности имеют 14 человек, что составляет 3 % всех учащихся, средний уровень - 142 (32%), хороший уровень (выше среднего)-159 (35%) и высокий- 150 (33%).

Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классов

Уровни воспитанности			
Высокий	Хороший	Средний	Низкий
150 (33%)	159 (35%)	142 (32%)	14 (3%)

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень

воспитанности выявлен у 33% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего (хороший) – 35% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 32% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего (низкий) у 3% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 3% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2021-2022 учебном году выросли показатели хорошего уровня и среднего уровня воспитанности, показатели низкого уровня остались на прежнем уровне.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов: 8 - начальная школа (1-4 кл.), 9 - среднее звено (5-9 кл.) и 3 - старшие классы (10 -11 кл.). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Проверка планов воспитательной работы в начале учебного года позволила сделать следующие выводы: большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Работа классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали и досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. Мероприятия готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы.

Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене — это лекции для родителей по воспитанию детей.

Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии.

Особенно хочется отметить работу классных руководителей начальной школы за организацию воспитывающей деятельности. Активно проводились классные часы, школьные мероприятия, экскурсии. Учащиеся с большим удовольствием принимали участие во всех классных и школьных делах.

Все учителя особое внимание уделяют развитию индивидуальных творческих способностей каждого ребенка. Большинство учащихся и их родителей вовлечено в исследовательскую деятельность.

Классные руководители средних и старших классов большое внимание уделяют формированию учебных дисциплин, контролю за посещением уроков и дополнительных занятий, поддержку своих воспитанников в сложных жизненных ситуациях, стараются контролировать свободное время и бороться с вредными привычками.

Самый сложный адаптационный период был у 5-х классов, так как они пришли из начальной школы в основную школу. Классные руководители 5 классов (Погуляева М.А., Агапова Л.Н.) направили воспитательную работу на социализацию личности учащегося с учетом возрастных особенностей и личных интересов. Было проведено много интересных классных часов и мероприятий на сплочение коллектива. Благодаря совместной деятельности детей, классного руководителя и родителей каждый класс адаптировался к основной школе, и успешно закончил учебный год.

Кныш И.А., Ткачева А.О. классные руководители 6-х классов, большинство мероприятий направили на формирование комфортного психологического климата в классном коллективе, привитие правильных навыков общения между девочками и мальчиками, вовлечение класса в общешкольные дела.

В 7а и 7б классах сформирована познавательная и учебная мотивация. Классные руководители Мастеренко Е.В. и Казачкина Л.О. проводили беседы, тренинги и совместные мероприятия. Такая форма работы позволила сформировать дружный коллектив.

Третьякова О.В., Пимахова М.И. являются классными руководителями 8-х классов и строят воспитательную работу на основе индивидуального подхода: поддерживают постоянную связь с родителями. Учащиеся совместно с классным руководителем принимали участие в школьных, районных мероприятиях. Со стороны классных руководителей проводились беседы о взаимоотношениях между людьми, о взаимопомощи, о достойных поступках. Каждая ситуация обсуждалась, старались совместно решить возникшие проблемы.

9 класс и классный руководитель Федун В.В. свою воспитывающую деятельность направил на формирование чувства товарищества, дружбы, доброты.

В течение года дети максимально привлечены к разным видам деятельности, всех учащихся получилось заинтересовать в патриотическом направлении.

Классные руководители 10-11 классов (Хорина Е.В., Власова Г.А., Щелканова А.С.) работали над формированием позитивного образа старшеклассника. В течение года были проведены классные часы, на которых обсуждались проблемы здоровья, готовность к взрослой жизни. Активно проводилась работа по профориентации.

Классные руководители 9 и 11 классов занимались вместе с ребятами подготовкой к экзаменам, последнего звонка и выпускного вечера.

Подводя итоги года, многие классные руководители отмечают высокий уровень сформированной классного коллектива, дружеские, отношения воспитанников, высокий уровень поддержки, проявленную детьми активность при подготовке классных и школьных воспитательных мероприятий.

Благодаря классным руководителям четко организовано дежурство по школе, ведется систематическая работа по контролю за выполнением Устава школы и Правил для учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1-4 классы

2021-2022 учебный год

Направление деятельности		Количество часов в неделю				Всего
		1АБ	2АБ	3АБ	4АБ	
Спортивно-оздоровительное	<i>Разговор о правильном</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/ 270
Духовно-нравственное	классные часы, беседы, экскурсии					
Общеинтеллектуальное	« Юным умникам и умницам»	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Общекультурное	« Брянский край»	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Социальное	<i>Проектная деятельность(конкурсы)</i>					
ИТОГО		6/198	6/204	6/204	6/204	24/810

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5-9 классы

2021-2022 учебный год

Направление деятельности		Количество часов в неделю					Всего
		5АБ	6АБ	7АБ	8АБ	9А	
Спортивно-оздоровительное	<i>Легкая атлетика</i>	2/70	2/70	2/70	2/70	1/34	9/ 314
Духовно-нравственное	<i>Граждановедение. Брянская область</i>	2/70					9/ 314
	<i>Основы религиозных культур</i>		2/70				
	<i>Народные промыслы</i>			2/70			
	<i>История</i>				2/70	1/34	

	<i>Брянского края</i>						
Общеинтеллектуальное	<i>Мудрый совонок</i>	2/70					9/314
	<i>Физика вокруг нас</i>				2/70	1/34	
	<i>Британия в фокусе</i>		2/70				
	<i>Занимательная информатика</i>			2/70			
Общекультурное	<i>Наша планета - Земля</i>	2/70					9/314
	<i>География Брянского края</i>		2/70				
	<i>Литературная Брянщина</i>			2/70			
	<i>Трудности английской грамматики</i>				2/70	1/34	
Социальное	<i>Проектная деятельность</i>	2/70	2/70	2/70	2/70	1/34	9/314
ИТОГО		10/350	10/350	10/350	10/350	5/170	45/1570

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10-11 классы
2021-2022 учебный год

Направление деятельности		Количество часов в неделю		Всего
		10А	11АБ	
Спортивно-оздоровительное	<i>Легкая атлетика</i>	1/35	2/68	3/103
Духовно-нравственное	<i>Я и мое Отечество</i>	1/35		3/103
	<i>Я в мире и мир во мне</i>		2/68	
Общеинтеллектуальное	<i>Практикум по решению Избранные вопросы элементарной математики</i>	1/35		3/103
	<i>Решение задач повышенной сложности</i>		2/68	
Общекультурное	<i>Наследственность и законы</i>	1/35		3/103
	<i>Современный английский язык: развитие умений в письменной и устной речи</i>		2/68	
Социальное	<i>Глобальные проблемы человечества</i>	1/35		3/103
	<i>Страноведение</i>		2/68	
ИТОГО		5/175	10/340	15/515

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны

государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Формированию гражданской позиции школьников способствует реализация Программы дополнительного образования «Школьный музей».

В течение 2021-2022 учебный год в школьном музее проведено 45 экскурсии, количество посетителей — 798 человек.

19 ноября 2021 года активисты школьного музея учащиеся 10а класса приняли участие в областном фестивале музеев (Левин Филипп, Павловская Юлия, Фролова Мария, Ижукина Анастасия, Филичев Александр).

2 декабря 2021 года учащийся 11б класса Дворецкий Артур провёл урок мужества, посвящённый подвигу Зое Космодемьянской «Она не могла поступить иначе».

3, 9 декабря 2021 года экскурсоводы музея проводили в 5 – 11 классах экскурсии, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества.

В январе-феврале 2022 года учащиеся 10а класса провели уроки мужества, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста.

Музеееды 7а класса (Дорогов Андрей, Ковалёва Мария, Корчмин Константин, Меркулова Дарья, Седенков Даниил) приняли участие в областном конкурсе «Хранители русской славы». За что были награждены грамотой Департамента образования и науки Брянской области.

Павловская Юлия, учащаяся 10а класса, заняла 3 место в районном конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций г. Брянска. Так же Павловская Юлия принимала участие в проекте «Без срока давности», на котором была представлена исследовательская работа «Моя семья в Великой Отечественной войне».

Учащийся 11а класса Костин Павел принял участие в городском конкурсе школьных проектов, на котором была представлена виртуальная экскурсия по маршруту «площадь Ленина – сквер Карла Маркса».

13 апреля 2022 года руководитель музея, Мастеренко Елена Владимировна, выступала на городском семинаре руководителей школьных музеев «Взаимодействие школьных музеев г. Брянска и мемориального комплекса «Партизанская поляна»: новые подходы в работе по патриотическому воспитанию школьников» по теме «Подлинные экспонаты основного и вспомогательного фонда школьного музея периода времён Великой Отечественной войны и партизанского движения на Брянщине».

Учащийся 11а класса Стефак Дмитрий принял участие во Втором Всероссийском туристско-краеведческом конкурсе виртуальных музеев «Родина уникальных» в номинации «Улица родная (знаменитые земляки, в честь которых названы населённые пункты, улицы, площади, переулки)», на который был представлен видеоролик об Игнате Фокине.

Экскурсоводы музея принимали участие в областном конкурсе «Ратные страницы в истории Отечества» и прошли во второй тур.

В течение года были разработаны и озвучены видео экскурсии «Юные герои Брянского края», «9 мая – День Победы», «Школьный музей».

Руководитель музея Мастеренко Елена Владимировна и активисты музея, учащиеся 11а и б классов, Трушко Нелли и Лякова София были награждены Благодарственными письмами Брянской городской администрации.

Между МБОУ СОШ №2 г. Брянска и МБУДО «ЦВР Советского района» г. Брянска подписан договор о совместной деятельности, на основании которого в школе реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Ладья», «Вязаная игрушка», «НТМ», «Волшебство рукоделия».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебно-воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на

заседаниях ШМО и РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия уроки и мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Учащиеся	Ответственные
Неделя МО классных руководителей	20-24.09.2021 г.	1-11 классы	Руководитель МО
Урок Памяти. День памяти политических репрессий	30.10.2021 г.	7-8 классы	Учитель истории и обществознания Е.В. Мастеренко
Классный час «Святость материнства»	26.11.2021 г.	5 класс	Классный руководитель 5б класса Л.Н. Агапова
Новогоднее мероприятие «Новогодний переполох»	23.12.2021 г.	7 класс	Классный руководитель 7б класса Л.О. Казачкина
Конкурс сочинений «Без срока давности»	январь 2022 г.	9-11 классы	Учителя русского языка и литературы
День российской науки	08.02.2022	5-11 классы	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Вечер поэзии	18.02.2022 г.	7-11 классы	Учителя русского языка
Профориентационный урок с использованием платформы «Проектория»	март 2022	9 класс	Классный руководитель 9а класса В.В. Федунов
Урок «Цифры»	13.04.2022 г.	8 класс классы	Учителя информатики Е.Н. Осипова
Час общения «Богатство славянских народов. День славянской письменности и культуры»	24.05.2022 г.	7 класс	Учитель русского языка и литературы О.Ф. Лукашина

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся «Школьный Парламент», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся «Школьный парламент» МБОУ СОШ №2 г. Брянска работает в 5 направлениях: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Класс
1	Акция «Внимание, дети!»	30.08-3.09.2021 г.	5 класс
2	Праздник ко Дню знаний «Школа приветствует ребят!»	1.09.2021 г.	10 классы
3	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1.09.2021 г.	9-11 классы
4	I Заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	3.09.2021 г.	5-11 классы
5	Мероприятия в рамках декадника «Сохраним жизнь»	6-10.09.2021 г.	5-11 классы
6	Общешкольный урок мужества «Брянск – город воинской и партизанской славы»	16.09.2021 г.	8-9 классы
7	Тематические мероприятия в рамках Дня ГО	2.10.2021 г.	7-8 классы
8	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель будет вечен на Земле!»	5.10.2021 г.	5-11 классы
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню психического здоровья	7.10.2021 г.	5-11 классы
10	II Заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	12.11.2021	5-11 классы
11	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	16.11.2021	5-11 классы
12	Книжная выставка «Могучий русский язык» в рамках Дня словаря	19.11.2021 г.	5+11 классы
13	Участие в проведении Всемирного дня борьбы с о СПИДом	1.12.2021 г.	8-9 классы
14	Акция «Письмо неизвестному солдату»	3.12.2021 г.	5-8 классы
15	Новогодние мероприятия «Новогодний переполох»	20-24.12.2021 г.	6-11 классы
16	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	январь-февраль 2022 г.	5-11 классы
17	III заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	18.02.2022	5-11 классы
18	Мероприятия, посвященные подвигу 6-й роты	1.03.2022 г.	7-9 классы
19	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «Милым, дорогим посвящается»	4.03.2022 г.	5-11 классы
20	Мероприятия в рамках проведения Весенней недели добра	18-22.04.2022 г.	9-11 классы
21	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	2-4.05.2022 г.	9-11 классы
22	Мероприятия в рамках деятельности пришкольного летнего лагеря «Кравцовец»	1-27.06.2022 г.	7-8, 10 классы

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Школьный Парламент» сохранился на 100%, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. - Проведение собраний в классах по медиабезопасности. 	В течение 2021-2022 года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов	<p>Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «Школа приветствует ребят!» - День Матери России; - «Новогодний переполох»; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Весенняя неделя добра»; - «Бессмертный полк» 	В течение 2021-2022 года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева, классные руководители

Организация родительского всеобуча	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. - Проведение тематических родительских собраний. - Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 	В течение 2021-2022 года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева, психолог школ Т.А. Тихонова, социальный педагог Е.Н. Зюганова, классные руководители
Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. - Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». - Взаимодействие с ССУЗами, ВУЗами города, организациями и предприятиями. - Проведение тематических классных часов по профориентации. 	В течение 2021-2022 года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 100 %	Заместители директора по УВР О.Ю. Музалева, Е.Н. Осипова, психолог школы Т.А. Тихонова, классные руководители
Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ»	В течение 2021-2022 года	Результаты мониторинга представлены ниже <i>(приложение 1)</i>	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева
Мониторинг особенностей детско-родительских отношений в семье	Мониторинг «Особенности детско-родительских отношений в семье»	Декабрь 2021 года	Результаты мониторинга представлены ниже <i>(приложение 2)</i>	Заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А. Андреева)

Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных условий МБОУ СОШ №2 г. Брянска проходило на классных родительских собраниях.

Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных условий МБОУ СОШ №2 г. Брянска.

Отношение к школе исследовалось по нескольким направлениям:

- организация образовательного процесса на различных уровнях;
- мнение о взаимодействии педагогов родителей и детей;
- о создании условий социализации учащихся;
- выявление сильных и слабых мест в деятельности гимназии,
- получение возможного дополнительного запроса к педагогам и администрации и предложений по улучшению образовательного процесса в целом.

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость.

Всего в школе обучается 450 учащихся.

В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 112 человек, что составляет -25%.

Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

- 1.Отношение родителей и педагогов - 93%
- 2.Отношения ребенка и педагога - 90%
- 3.Отношение ребенка к школе («Моя школа лучше других школ в районе»?) - 89%
- 4.Уровень преподавания - 94%
- 5.Отношение ребенка к школе в целом - 89%
- 6.Отношения родителей и администрации - 100%
- 7.Готовность рекомендовать школу другим людям - 97%
- 8.Информированность об успехах и неудачах ребенка в школе - 100%
- 9.Благодарны учителям за отношение к ребенку - 97%
- 10.Отношения между школьниками в классе - 92%
- 11.Информированность о личности ребенка из бесед педагогами, психологом - 98%

К высокому уровню удовлетворённости можно так же отнести и следующее:

- 1.Состояние школьных помещений - 80%
- 2.Организация школьного быта - 92%

Удовлетворенность на уровне выше среднего относится к следующим параметрам:

- 1.Материально-техническое обеспечение школы - 72%
- 2.Возможность участия в школьных делах - 87%

Ниже среднего уровня удовлетворенности характеризуется

1. Питание в школе - 94%

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания.

Организацией школьного быта, состояние школьных помещений, оформлением классов, материально-техническим обеспечением школы удовлетворены в среднем 88% опрошенных.

Отношениями с педагогами и администрацией удовлетворены 100% опрошенных. Отношение ребенка к школе в целом и взаимодействием между детьми в классе большинство родителей указывают, как положительное.

В детском и подростковом возрасте для успешной социализации велика роль коллектива класса. Большинство родителей утверждают, что отношения ребёнка с одноклассниками достаточно хорошие и отличные (92%), это высокая оценка классных коллективов школы.

Положительные значения данных факторов говорят о высокой степени удовлетворённости родителей качеством образования в школе. Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. 99% опрошенных считают, что школа, в которой учатся их дети, им нравится. По мнению родителей, в гимназии создана комфортная и безопасная обстановка.

97% анкетированных благодарны учителям за отношение к ребенку.

1. В определении мнения о педагогах, работающих с ребёнком, большая часть родителей однозначно определило высокий уровень профессионализма всего педагогического состава школы и высказало утверждение об авторитете, которым пользуются педагоги у них и их детей (94%)

2. Вопрос о получении достаточной информации об успехах и неудачах ребенка занял место в положительном уровне оценочной шкалы. Все родители (100%) считают, что в школе они всегда получают достоверную и объективную информацию о своем ребенке. Пункт о получении сведений важного характера о личностном развитии ребенка также позитивно оценивается родителями.

3. 98% опрошенных родителей определило, что педагоги, по их мнению, видят и учитывают индивидуальные особенности детей, при установлении взаимодействия с ними и стараются находить контакт и доброжелательные отношения не только с учащимися, но и с семьями.

4. В вопросе пожеланий и предложений по улучшению образовательного процесса большинство родителей не смогли сразу однозначно определиться с ответами.

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы позволило получить не только обобщённые

сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей.

Педагоги и руководители образовательного учреждения должны дифференцированно подходить к организации своего взаимодействия с родителями из разных типологических групп. В этом вопросе также важно применять индивидуальный подход, только так удастся соответствовать букве закона. Потребности заказчиков образовательных услуг носят различный характер и зависят от индивидуальных и социальных характеристик.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 93%. Это свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается положительное восприятие качеством удовлетворённости образовательным процессом подавляющим большинством родителей МБОУ СОШ №2 г. Брянска.

Выводы:

У родителей (законных представителей) учащихся выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий в МБОУ СОШ №2 г. Брянска за 2021-2022 учебный год.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся домашними заданиями и организацию питания в школьной столовой.

Приложение 2

В целях изучения особенностей детско-родительских отношений в семье и выявления наиболее актуальных проблем в воспитании детей в декабре 2021 года проведена анкета для родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов.

В анкетировании приняло участие 123 человека. По результатам анкетирования выявлено, что родители удовлетворены:

- взаимоотношениями с детьми, доверием ребенка к родителям (58%);
- взаимоотношениями своих детей со сверстниками (72%);
- отношением своих детей к педагогическим воздействиям (55%);
- отношением к учебе, к себе, к другим людям (76%);
- отрицательным отношением к наркотикам, к алкоголю, табаку (94%);
- следованием детей социальным нормам и правилам, достаточной волей, позволяющей выходить из-под чужого влияния (44%);
- эмоциональной уравновешенностью, адекватным уровнем личностной и ситуативной тревожности, умением сознательно регулировать свое состояние (45%).

В то же время родители обеспокоены тем:

- что у ребенка навязчивое стремление использовать Интернет и проводить большое количество времени в сети проявляется всегда (24%) или часто (56%);
- что в конфликтных ситуациях не всегда получается услышать мнение ребенка (41%) или решают конфликтные ситуации на повышенных тонах (8%).

По результатам анкетирования произведена следующая работа:

- проведение тематических родительских собраний: «Психологические особенности подростков: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления», «Что делать, чтобы оградить ребенка от негативного воздействия в сети-интернет», «Как помочь подростку быть уверенным в себе», «Конфликты между детьми и родителями: причины и пути решения»;

- совместные мероприятия родителей с детьми для содействия установлению и развитию между ними отношений партнерства и сотрудничества: «Путь доверия», «Справимся вместе», «Действуем вместе, конструктивно и созидательно».

В течение отчетного периода организовано и проведено 4 классных родительских собраний (имеются протоколы родительских собраний по классам).

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительских собраниях в течение 2021-2022 учебного года были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также, родителям в родительские чаты по средствам мессенджеров ВАТСАПП и ВАЙБЕР для ознакомления были направлены памятки:

- «Безопасность жизнедеятельности в каникулярный период»;
- «Безопасность на водоемах»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Профилактика суицидальных проявлений»;
- «Буллинг среди подростков»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- «Безопасность на дороге» (информация с обращениями ОГИБДД по Брянской области).

По мере необходимости в МБОУ СОШ №2 г. Брянска проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 года в школе действовал Совет профилактики правонарушений, в заседаниях которого приняли участие родители (законные представители) учащихся, а также родители (законные представители), состоящие на различных видах профилактического учета (всего 16 заседаний: плановые и внеплановые в течение 2021-2022 учебного года).

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа МБОУ СОШ №2 г. Брянска проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально-просветительское, работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 8-11 классов было проведено анкетирование (май 2022 г.).

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию экономиста, на второе – педагогические специальности, программиста и врача.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно проводились тематические мероприятия по ознакомлению с различными профессиями:

- 1-4 классы (час размышления «Профессии вокруг нас», конкурс рисунков «Все профессии важны», беседа «Мои увлечения и интересы»);

- 5-8 классы (конкурс сочинений «Я мечтаю стать...», дискуссия «Самые востребованные профессии», классные часы: «Портрет успешного человека», «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»);

- 9-11 классы (час общения «Выбор профессии – выбор будущего», классные часы: «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии», «Самоопределение – основа успеха», участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия», День самоуправления (знакомство с профессией учитель, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»)).

Психологом МБОУ СОШ №2 г. Брянска в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников: тренинг для 9 класса «Стратегия выбора профессии», тренинг для 4-х классов «В профессию первые шаги».

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений г. Брянска: БГУ, БГИТУ, Брянский техникум управления и бизнеса, Брянский строительный колледж.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители 8-11 классов поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом. Проведены в этом учебном году и традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний и Празднику последнего звонка;

- праздники, концерты, конкурсные программы в День Учителя, новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Самый классный класс».

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение 2021-2022 учебного года был реализован большой спектр мероприятий:

• *сентябрь*

- торжественная линейка, открывающая учебный год (торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации, знамени школы);

- единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить».

• *октябрь:*

- урок Памяти в рамках Дня памяти жертв политических репрессий.

• *ноябрь:*

- мероприятия в рамках Дня народного единства (акция «Мы едины – значит мы непобедимы», выпуск стенгазет «День народного единства»).

• *декабрь:*

- акция «Письмо неизвестному солдату» (День Неизвестного солдата);

- уроки мужества «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» (День Героев Отечества);

- музейные мероприятия в рамках Дня памяти Д.Е. Кравцова;

- уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

• *январь-февраль:* месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

В период с 21 января по 23 февраля 2022 года в МБОУ СОШ №2 г. Брянска проводилась большая работа по патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей учащихся и популяризации технических и военно-прикладных видов спорта.

Проделана была следующая работа:

1. Оформлен информационный стенд о проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
2. Составлен план мероприятий по проведению месячника.
3. 21 января 2022 года в МБОУ СОШ №2 г. Брянска состоялось открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с привлечением отряда «ЮНАРМИЯ». В 1- 11 классах был проведен единый классный час.
4. Экскурсии в школьный музей боевой славы Брянской партизанской бригады имени Д.Е. Кравцова (в течение месячника, 27.01-15.02.22 г.):
 - международный день памяти жертв Холокоста «Война и судьба» (беседа);
 - снятие блокады Ленинграда (видеофильм) «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград»;
 - тематическая беседа «Есть такая профессия Родину защищать», возложение цветов (посвящена Андрею Азарову, выпускнику школы, погибшему в Чечне и Александру Ситникову, выпускнику школы, погибшему в Афганской войне);
 - день памяти юного героя-антифашиста, экскурсия «На войне маленьких не бывает...»;
 - беседа в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Афганистан. Без права на забвение».
5. Выставка фотографий «Мои папа и дедушка – защитники Отечества» (7-11.02.2022 г.).
6. Военно-спортивная игра среди учащихся 11-х классов (16.02.2022 г.).
7. День исторической игры «20 вопросов по истории» для учащихся 8-11 классов (17.02.2022 г.).
8. Учителями технологии был проведен конкурс поделок среди учащихся 1-5 классов «Техника военных лет», «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества» (24.01-11.02.22 г.).
9. Участие в конкурсах и акция различного уровня:
 - информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»;
 - конкурс тематической школьной прессы «Есть такая профессии – Родину защищать!»;
 - городской гражданско-патриотической акции «Я поведу тебя в музей!»;
 - районной акция «Спасибо Вам, за подвиг Ваш!» в рамках деятельности муниципального отделения РДШ района;
 - районный этап ВСИ «Зарничка»;
 - региональный конкурс «Письмо солдату - 2022».
10. Встреча с сотрудниками Отряда Специального назначения «Торнадо» УФСИН России по Брянской области в рамках закрытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Месячник гражданско-патриотического воспитания был насыщен, каждый класс принял в нем активное участие. Большую помощь в проведении мероприятий оказала школьная библиотека.

- *март:*

- памятные мероприятия, посвященные подвигу воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии.

- мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией.

- *апрель:*

- классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС

- *май:*

- мероприятия, посвященные 77-летию Великой Победы (уроки мужества, акция «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу-2022», «Сад Памяти»).

- *июнь:*

- мероприятия в рамках деятельности школьного летнего лагеря «Кравцовец».

Реализация всех вышеперечисленных мероприятий позволило создавать в школе постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания. Эта система способствует полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе демократических ценностей.

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Развивать волонтерскую деятельность в школе, посредством участия в различных проектах.

Основной целью воспитательной работы в **художественно-эстетическом направлении** является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, конкурсах:

- *сентябрь:*

- 1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, состоялась общешкольная торжественная линейка «Школа приветствует ребят».

- *октябрь:*

- 1 октября 2021 года прошла акция милосердия «Давайте делать добрые дела», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия: адресная помощь пожилым людям, «День добрых дел», беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

- 5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя «Учитель будет вечен на Земле!». В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 11 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка.

- библиотечный урок «Книжки – ребятишкам!» в рамках Международного дня школьных библиотек был проведен 25 октября 2021 г.

• *ноябрь:*

- у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

- 19 ноября 2021 года в фойе школы на 1- этаже школьный библиотекарь организовала книжную выставку «Могучий русский язык» в рамках Дня словаря.

- 26 ноября 2021 года проводились мероприятия, приуроченных к празднованию Дня Матери. Обучающиеся старших классов подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики начальных классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. Во всех классах проведены классные часы «Святость материнства». Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

• *декабрь:* в преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия под девизом «Новогодний переполох» (20-24 декабря 2021 г.):

- конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»;

- конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»;

- конкурс украшения кабинетов;

- новогодние представления;

- театральные представления для учеников школы;

- конкурс «Лучший новогодний видеоклип».

• *январь-февраль:*

- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной Работы (21 января-23 февраля 2022 года).

- вечер поэзии в рамках Международного дня народного языка (18 февраля 2022 года).

• *март:*

- 4 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня «Милым, дорогим посвящается»:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;

- изготовление открыток учителям, мамам;

- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;

- конкурс «А, ну-ка, девочки!».

- в период с 14 по 18 марта 2022 года среди учащихся 1-11 классов прошел школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотри художественной самодеятельности).

- *апрель:*

- 1 апреля 2022 года традиционно в нашей школе прошел праздник «День птиц» (изготовление скворечников, конкурс видеосюжетов о природе).

- ежегодно 27 марта в нашей стране отмечается День Театра. В связи с этим в рамках Всемирного дня театра, с обучающимися 10 класса, участники театрального коллектива «Сердца беспокойные» записали мини-спектакль и представили их для учащихся, родителей и педагогов школы.

- 12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Космос – это мы». Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

- *май:*

- в преддверии 9 Мая в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Активисты школьного краеведческого музея привели в порядок места захоронений, закрепленные за нашим образовательным учреждением. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу-2022». Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо солдату», написали более 40 писем.

- 12 мая 2022 года в МБОУ СОШ №2 г. Брянска прошел Урок мужества «Горячее сердце». Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры неравнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций. Классные руководители рассказали ребятам о героях, которые стали лауреатами инициативы «Горячее сердце». В классах были проведены классные часы на тему: «Легко ли быть героем?», «Герои нашего времени. Кто они?». Учащиеся познакомились с требованиями и критериями представления кандидатов на награждение нагрудным знаком "Горячее сердце", удостоверением и грамотой, с Почётной книгой "Горячее сердце", в которую внесены имена героев и истории их побед и подвигов.

- 24 мая 2022 года час общения «День славянской письменности и культуры».

- 26, 30 мая 2022 года в МБОУ СОШ №2 г. Брянска для учащихся 1-11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

- 21 мая для обучающихся 9 и 11 классов прошла торжественная линейка «Последний звонок».

- В рамках Осенней и Весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».

- экологические акции: по благоустройству пришкольной территории; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).

- акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

- классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, фестивалям. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Мониторинг участия обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Брянска в районных, городских, областных мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурса, соревнования	ФИ участника/название команды	Класс	Результат
1	Муниципальный этап областного смотра самодеятельного художественного творчества, посвященного Году культурного наследия народов России	Ансамбль детского эстрадного танца «Радуга»	1-4	Лауреат I степени
		Балаба Варвара	5	Дипломант
		Высоцкая Анастасия	1	Лауреат II степени
		Алехина Анна	7	Лауреат II степени
2	Городской конкурс по безопасности жизнедеятельности «Вперед, спасатели!»	Команда «Отважная бригада»	4	II место
3	Муниципальный этап XXII Всероссийской акции «Я гражданин России»	Команда школы	10-11	II место
4	Районная акция «Спасибо Вам за подвиг Ваш!»	Рудник Анна	5	II место
		Конякина Анастасия	5	II место
		Михеева Софья	6	II место
		Матвиенко Вадим	6	I место
		Корчмин Константин	7	II место
5	Муниципальный этап конкурса тактильной рукодельной книги для детей «Тепло сердец-тепло ладошек» в рамках XXIII международного детского фестиваля «Детство без границ»	Ильюхина Софья	6	I место
		Старшинова мира	6	II место
6	Муниципальный этап конкурса литературных произведений «Хрустальная роза»	Лякова София	11	I место

7	Муниципальный этап областного конкурса «Вода Брянщины»	Храмцов Андрей	11	I место
8	Муниципальный этап районного конкурса исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»	Высоцкая Анастасия	1	Лауреат III степени
		Алехина Анна	7	Лауреат III степени
9	Городской творческий конкурс по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	Старшинова Мира	6	II место
		Сайфутдинова Василиса	5	III место
		Волчкова Стефания	5	II место
10	Первенство Советского района г. Брянска по кроссовому бегу среди девушек в возрастной категории 16-17 лет	Бубенова Карина	10	I место
11	Городская интеллектуальная игра «Любимый уголок России»	Команда школы	3	II место
12	Областной конкурс юных музеев ОО Брянской области «Хранители русской славы»	Команда школы	7	Грамота за активное участие
13	Районный заочный этап регионального конкурса чтецов «Моя Родина»	Музалев Матвей	2	I место
14	Региональный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	Музалев Матвей	2	II место
15	Районный этап областного конкурса юных экскурсоводов ОО г. Брянска	Павловская Юлия	10	III место
16	Районный конкурс на лучшее украшение для городской елки «Новогодний калейдоскоп-2021 г.»	75 учащихся	1-11	III место
17	Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»	Вокальная группа	2,5,7	III место
18	Районный конкурс школьной прессы «Есть такая профессия - Родину защищать»	Шкалев Юрий	7	I место
		Матвиенко Вадим	6	II место
		Ильюхина Софья	6	II место
19	Муниципальный этап конкурса Международного детского фестиваля «Детство без границ»	Воеводина Ксения	6	I место
		Кучебо Дарья	7	II место

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Первичная организация РДШ МБОУ СОШ №2 г. Брянска работает по следующим основным направлениям: «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация); «Гражданская активность» (волонтерство); «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях); «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Участники	Участие/победитель
Сентябрь	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-11 классы	участие
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Наш мир без терроризма»	8-11 классы	
	«Осенняя неделя добра – 2021»	10 класс	
	Областной сбор лидеров РДШ на базе санатория «Дубрава»	Лякова София, 11б Гусейнова Алина, 11а Филимонова Екатерина, 11б	
	Районная акция «Память сердца»	Пшемысская Полина, 5а	участие
Октябрь	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Любимому учителю!»	1-11 классы	участие
	Акция «Внуки по переписке» (День пожилых людей)	1-11 классы	
	Районная заочная игра «Мотор поколений»	Команда «Радуга»	8 место
Ноябрь	Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности	1-5 классы	участие
	Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности	6-8 классы	
	Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности	9-11 классы	
	Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери	1б, 2а, б, 3а, 4б классы	
	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (фотозона)	Шкалев Юрий, 7б Кучебо Дарья, 7б Орловская Нелии, 7б	
	Областная профильная смена РДШ на базе санатория «Дубрава»	Лякова София, 11б Гусейнова Алина, 11а Филимонова Екатерина, 11б	участие
Декабрь	Акция «Красная ленточка» (Международный день борьбы со СПИДом)	5-11 классы	участие
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества.	5-11 классы	

	Акция «Мы помним. Я горжусь»		
	Акция «Конституция школы»	9-11 классы	
	Участие в акции «Новогодние окна РДШ»	1а, 4а, 6а,б, 7б классы	
Январь	Участие в акции «Поддержка внутри», приуроченная к международному Дню объятий	11а, б классы	участие
	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	7б класс	
	Районная акция «Спасибо вам за подвиг Ваш!»	Матвиенко Вадим, 6б Рудник Анна, 5б, Конякина Анастасия, 5б, Михеева София, 6б, Корчмин Константин, 7а	1 место 2 место
Февраль	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения	8-9 классы	участие
Март	Акция. Сбор макулатуры «Бумажный бум»	1-11 классы	участие
	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)	1-11 классы	
	Областная профильная смена советов лидеров РДШ на базе санатория «Дубрава»	Лякова София, 11б Гусейнова Алина, 11а Филимонова Екатерина, 11б	
Апрель	«Питайся правильно», в рамках акции Добрая суббота	Зезюля Мария, 2а, Музалев Матвей, 2а, Ильюхина София, 6а, Зезюля Кирилл, 7б	участие
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11 классы	
	Областная профильная смена советов лидеров РДШ на базе санатория «Дубрава»	Лякова София, 11б Гусейнова Алина, 11а	
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	участие
	Окна Победы	2а, 6а, 7а,б классы	
	Акция Большая перемена»	4 человека	
	Стационарная игра «Пионерская тайна» (100-летие Всесоюзной пионерской организации)	4а, б классы и актив школы	

В школе с декабря 2020 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2021-2022 учебного года в отряд вступили еще 4 человека. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно:

- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- акции в поддержку военнослужащих ВС РФ, проводящих спецоперацию на территории Украины под знаками «Z», «V»;
- акции, посвященные 77-летней годовщине Победы в Вов, театральная постановка «Партизанская поляна» (районная концертная программа «Серебряный ручей»;
- операции «Обелиск» (благоустройство памятников, закрепленными за ОУ);
- районный конкурс «На защите мира»;
- дистанционный Парад юнармейских войск в рамках Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарничка» (7 место. Приказ УО БГА №122 от 24.02.2022 г.);
- Всероссийский флешмоб, приуроченный к 80-летию дороги через Ладожское озеро;
- соревнования по военно-спортивной игре «Камуфляж»;
- участие в финале Всеармейского конкурса «Аварийный район» в рамках VIII Армейских международных игр (АРМИ-2022);
- мероприятия, посвященные 80-летию со дня трагической гибели Зои Космодемьянской;
- адресная помощь пожилым по месту жительства;
- субботник «Зеленая Россия»;
- открытые уроки мужества.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!» (48 работ)
- «Невероятно интересные истории» (24 участника);
- «Таланты без границ» (52 работы);
- «Символы России. Символы края. Символы семьи» (46 работ);
- «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
- «Страшное слово - война» (112 работ);
- «Полезная и вредная еда» (72 работы);
- «Есть такая профессия – Родину защищать» (83 работы);

- «Самая яркая снежинка» (46 работ);
- «Мы вами гордимся!» (134 работы);
- «Что мы знаем о ПДД?» (254 работы);
- «Мы умеем дружить с дорогой» (64 работы);
- «Закон на страже детей!» (44 работы);
- «Моя Россия» (50 работ);
- «Звезды и планеты» (45 работ);
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу-2022» (261 работа).

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОУДЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №2 г. Брянска работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, то есть личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Задачи профилактической работы:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;

- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

- сотрудничество с организациями и службами г. Брянска по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;

- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в ТЖС, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН, внутришкольном учете.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы.

Работа по профилактике правонарушений в 2021-2022 учебном году в школе проводилась в следующих формах:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями по повышению методического уровня в работе с трудновоспитуемыми обучающимися и обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

- выявление детей с девиантным поведением;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
- вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

- профилактика детского дорожного- транспортного травматизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений, с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОПДН;
- изучение вопроса об уровне правонарушений среди обучающихся школы;
- беседы с родителями обучающихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на внутришкольном учёте.

Ведётся индивидуальная документация обучающихся, склонных к проявлению девиантного поведения, нуждающихся в усиленном педагогическом внимании.

Задача, которую решали в течение 2021-2022 учебном году классные руководители – это постоянный контроль успеваемости и посещаемости, накопление материала, отражающего работу с ребенком, его семьей, все изменения в поведении, если они имеют место.

С целью выявления детей, нуждающихся в социальной защите и своевременной постановки на учет, ежемесячно совместно с КДН и ЗП, ОПДН осуществляется взаимодействие и взаимоинформированность.

На конец 2021-2022 учебного года на внутришкольном учёте состоит 7 человек, из них:

- 3 обучающихся - по девиантному поведению;
- 3 обучающихся - совершение административного правонарушения;
- 1 обучающийся - социально-опасное положение.

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Ф.И.О. родителей или законных представителей	Домашний адрес/телефон	Причина постановления на учет	Дата постановления на учет
1	Груша Дарья Николаевна	18.06.2005 г.	6а	Мать – Груша Татьяна Александровна	г. Брянск, ул. Фокина, 169-87 Тел. – 8-961-103-50-14	Пропуски учебных занятий по неуважительной причине	ВШУ: 17.09.2020 г., протокол Совета профилактики №3
2	Груша Николай Николаевич	18.06.2005 г.	8б	Мать – Груша Татьяна Александровна	г. Брянск, ул. Фокина, 169-87 Тел. – 8-961-103-50-14	Распитие спиртных напитков	<ul style="list-style-type: none"> • ВШУ: 17.09.2020 г., протокол Совета профилактики №3; • ОПДН: 24.12.2018 г.
3	Лиморов Дмитрий Максимович	03.07.2007 г.	8б	Мать – Лиморова Олеся Александровна	г. Брянск, ул. Фокина, 5-5 Тел. – 8-952-965-67-49	Пропуски учебных занятий	ВШУ: 10.12.2020 г., протокол Совета профилактики №7
4	Будяк Никита Сергеевич	09.05.2007 г.	8а	Мать – Будяк Светлана Александровна Отец – Будяк	г. Брянск, ул. Крупской, 9 Тел. – 8-900-361-42-66	Распитие спиртных напитков	• ВШУ: 02.12.2021 г., протокол Совета

				Сергей Павлович			профилактики №6; • ОПДН: 13.11.2021 г.
5	Бирюков Илья	15.08.2007 г.	8а	Отец – Бирюков Сергей Григорьевич	г. Брянск, ул. Фокина, 90-63 Тел. – 8-952-961-80-51	Распитие спиртных напитков	• ВШУ: 02.12.2021 протокол Совета профилактики №6; • ОПДН: 13.11.2021 г.
6	Бочаров Артём Иванович	19.03.2006 г.	9а	Мать – Бочарова Александра Ивановна	г. Брянск, ул. Пролетарская, 50-55 Тел. 8-952-966-30-33	Неоднократное нарушение Устава образовательного учреждения и Правил поведения в школе	ВШУ: 21.09.2017 г., протокол Совета профилактики №2
7	Снытко Александра Алексеевна	22.09.2005 г.	10а	Мать – Бутылина Ирина Павловна Отец – Снытко Алексей Владимирович Отчим – Охмак Виктор Владимирович	г. Брянск, ул. Горького, 64-134 Тел. – 8-910-734-29-14	Распитие спиртных напитков	ВШУ: 10.09.2021 г., протокол Совета профилактики №1

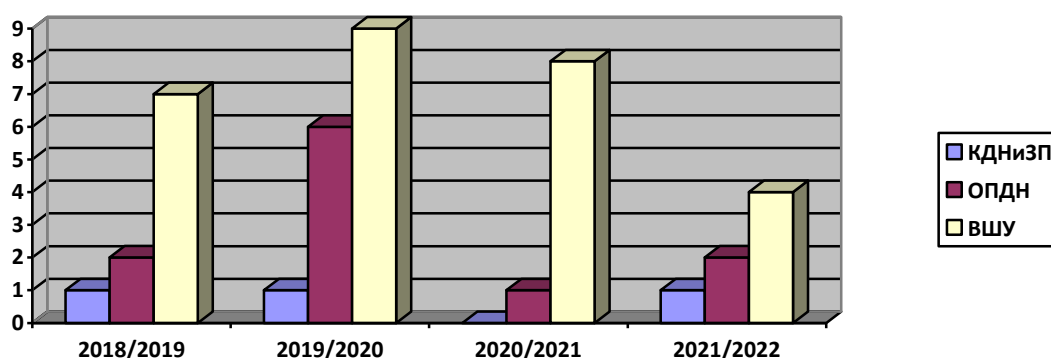
В посещение кружков и секций вовлечены все обучающиеся внутришкольного учёта (100%).

*ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ*

№ п/п	ФИО обучающегося	Вид профилактического учета (КДН и ЗП, ОПДН, ВШУ), если все виды учета у одного обучающегося, все виды и указываем	Указать занятость обучающегося с конкретным описанием: кружок, секция, где занимается (внеурочная деятельность, школьное объединение, внешкольное объединение (где конкретно), клубы по месту жительства
1	Груша Дарья Николаевна	ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): - легкая атлетика; - основы религиозных культур; - Британия в фокусе; - география Брянского края; - проектная деятельность.
2	Груша Николай Николаевич	ОПДН, ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): - легкая атлетика; - история Брянского края; - физика вокруг нас; - трудности английской грамматики; - проектная деятельность.
3	Лиморов Дмитрий Максимович	ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска):

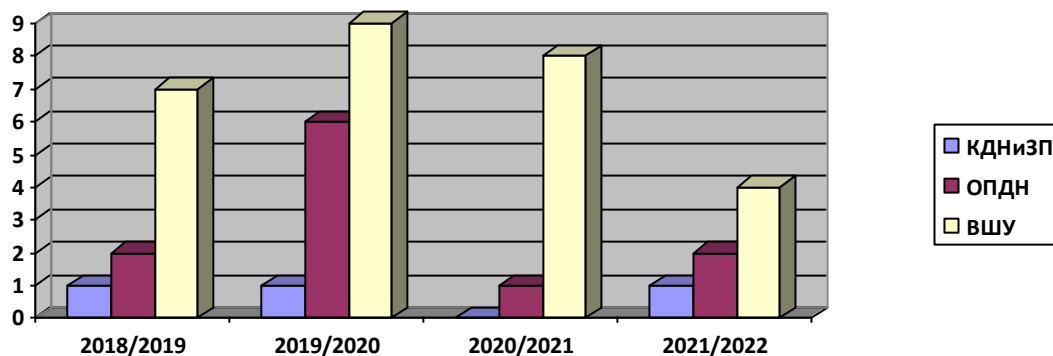
			<ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - история Брянского края; - физика вокруг нас; - трудности английской грамматики; - проектная деятельность.
4	Бирюков Илья Сергеевич	КДНиЗП, ОПДН, ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - история Брянского края; - физика вокруг нас; - трудности английской грамматики; - проектная деятельность.
5	Будяк Никита Сергеевич	ОПДН, ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - история Брянского края; - физика вокруг нас; - трудности английской грамматики; - проектная деятельность.
6	Бочаров Артём Иванович	ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - история Брянского края; - физика вокруг нас; - трудности английской грамматики; - проектная деятельность.
7	Снытко АКлександра Алексеевна	ВШУ	Внеурочная деятельность (МБОУ СОШ №2 г. Брянска): <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - я и мое Отечество; - избранные вопросы элементарной математики; - наследственность и законы; - глобальные проблемы человечества; - он-лайн курсы по обществознанию.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета



На конец 2021-2022 учебного года на внутришкольном учёте состоит 3 семьи за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Семьи, состоящие на разных видах учета



С момента постановки обучающихся и семей, состоящих на различных видах профилактического учета, администрация школы, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог работают по индивидуальному профилактическому плану.

Индивидуальная работа с вышеперечисленными обучающимися и родителями состоит из ряда бесед, направленных на формирование здорового образа жизни, о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения, по санитарно-гигиеническому воспитанию, по недопущению жестокости, насилия, противоправных действий, «Об уголовной ответственности несовершеннолетних».

Работа по реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении ведётся в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, КДНиЗП. Необходимо отметить, что на сегодняшний день налажено взаимодействие всех заинтересованных организаций и ведомств по профилактике семейного неблагополучия, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, что позволяет качественно проводить необходимую профилактическую работу с детьми и их семьями.

При посещении семей учащихся, состоящих из различных видов профилактического учета (посещение осуществляется 1 раз в квартал с составлением актов ЖБУ) классные руководители регулярно консультируют, законных представителей несовершеннолетних об ответственности родителей за воспитание и поведение ребенка.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- оптимизация общения подростка со сверстниками и взрослыми;
- формирование у него чувства собственного достоинства и уверенности в себе, развитие умений ставить цели и владеть собой.

В своей работе психолог использует такие методы, как наблюдение, беседа с родителями и учителями, с самим учащимся, консультирование.

С целью предупреждения правонарушений, преодоления безнадзорности и среди обучающихся школы, обеспечения содержательного досуга во внеурочное

время в школе разработана система правового воспитания, планирование Месячников и Дней правовых знаний, работает Совет профилактики.

В течение 2021-2022 учебного года классные руководители приняли участие в 16 заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, на которых рассмотрены следующие вопросы: профилактика правонарушений, рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлечение трудновоспитуемых обучающихся в кружки и секции; профилактическая работа с функционально-несостоятельными семьями; профилактическая работа с обучающимися, склонными к пропускам уроков по н/у причине;

Осуществлялась систематическая работа по правовому просвещению обучающихся по вопросам потребностей в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, в рамках Месячников.

Проведение Месячников правовых знаний способствует эффективному осуществлению правового воспитания обучающихся, повышению уровня правовой грамотности в духе уважения к законам и правам человека.

В октябре 2021 года, в апреле 2022 года в школе проходили Месячники правовых знаний.

В ходе Месячников, в рамках школьной просветительской акции «Уроки для детей и их родителей» по правовому воспитанию и просвещению обучающихся организованы Дни правовых знаний:

№ п/п	Тематика Дня правовых знаний	Дата
1	«Твоё здоровье в твоих руках»	27.09.21
2	«Школа правовых знаний»	18.10.21
3	«Мир без вредных привычек»	19.11.21
4	«Личная ответственность»	20.12.21
5	«Закон и мы»	31.01.22
6	«Профилактика асоциального поведения обучающихся»	28.02.22
7	«Быть здоровым- здорово!»	14.03.22
8	«Мои права, мои обязанности»	18.04.22
9	«От безответственности до преступления один шаг»	16.05.22

Организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов в целях преодоления детской безнадзорности, бродяжничества, профилактики правонарушений и преступлений.

За 2021-2022 учебный год беседы и лекции из цикла «Подросток и закон» проведены совместно с заместителем начальника ОУУП и ПДН УМВД России по г. Брянску, подполковником полиции И.С. Гращенковой:

№ п/п	Название беседы, лекции	Дата	Класс, категория учащихся
1	Беседа « Можно ли быть свободным от ответственности»	03.09.21	8-9 классы обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте
2	Беседа «О недопустимости детской безнадзорности»	17.11.21	5-8 классы обучающиеся, состоящие на

			внутришкольном учёте
3	Лекция « Качества личности, помогающие воздержаться от употребления наркотических веществ»	20.01.22	9-11 классы обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте
4	Беседа « Что является причиной противоправных действий подростков»	24.03.22	7-8 классы обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте
5	«Профилактика асоциального поведения учащихся»	20.05.22	обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА, СУИЦИДАЛЬНЫХ НАСТРОЕНИЙ

В течение 2021-2022 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы. В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе работает педагог психолог Т.А. Тихонова и функционирует Школьная служба примирения. Вся работа педагогического коллектива была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся.

Приняты меры по недопущению, выявлению и предотвращению признаков и причин суицидов среди обучающихся.

Обеспечено постоянное выполнение следующих мероприятий:

- организация информирования участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, службах экстренной психологической помощи, способных оказать срочную квалифицированную помощь;
- проведение классных часов, групповых занятий, бесед, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся;
- организацию работы по выявлению детей группы суицидального риска (депрессивные состояния, эмоциональные нарушения);
- распространение информационных листов и памяток для обучающихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстников, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Проведены:

- мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида (10.09.2021 г.);
- тематические классные часы, посвященных Всемирному дню психического здоровья (8.10.2021 г.);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (19.10.2021 г.);
- классные часы, формирующие у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: «Адаптация учащихся 1 класса к начальной школе» (12.10.2021 г.); «Как счастье зависит от здоровья» (14.01.2022 г.); «Здоровый образ жизни» (11.03.2022 г.);
- мероприятия, посвященные Международному дню счастья (18.03.2022 г.);
- классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (15.04.2022 г.);

- проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ (апрель-май 2022 г.);
- мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия (17.05.2022 г.);
- размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков», «Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн", «Телефон доверия для детей и родителей» (октябрь, февраль, май).

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены следующие мероприятия:

- информирование о работе детского телефона доверия (1.09.2021 г.);
- Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе (1.09.2021 г.);
- классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Помнить, чтобы жить» (3.09.2021 г.);
- анонимное анкетирование обучающихся от 14 до 17 лет (по вопросам их отношения к лицам других национальностей и причин такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде; выявление членов неформальных молодежных объединений (ноябрь 2021 г., март 2022 г.);
- мероприятия, посвященные Дню народного единства (4.11.2021 г.);
- мероприятия в рамках международного Дня толерантности (16.11.2021 г.);
- Единый урок «Права человека» (10.12.2021 г.);
- уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» (12.12.2021 г.);
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- кинолекторий с просмотром презентаций и обсуждением полученной информации (март, апрель 2022 г.);
- уроки обществознания (в течение отчетного периода);
- мероприятия, посвященные Дню Победы.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе систематически ведётся мониторинг обучающихся и детей из семей, состоящих на различных видах профилактического учета. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями.

В школе осуществляется контроль контентной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Кроме этого за 2021-2022 учебный год оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской и антитеррористической направленности.

Регулярно проводятся:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- консультации для родителей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- плановые и внеплановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;

- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

- привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация задания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении.

МБОУ СОШ №2 г. Брянска со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования:

- мероприятия, посвященные Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (30.09.2021 г.);

- школьный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (5.11-5.12.2021 г.);

- мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (18.11.2021 г.);
- антинаркотический месячник «Брянщина – за жизнь без наркотиков!» (20.11-20.12.2021 г.)
- первенство школы «Президентские соревнования» (декабрь 2021 г. – январь 2022 г.);
- мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом (1.12.2021 г.);
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом (24.03.2022 г.);
- мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (2.03.2022 г.);
- неделя «Здоровья» в рамках Всероссийской акции «Мы вместе!» (5-9.04.2022 г.);
- единый классный час «Здоровье, как главная ценность», акция «Движение – жизнь!» в рамках Всемирного дня здоровья (7.04.2022 г.);
- спортивные соревнования «Забег отважных», посвященные 77-й годовщине Победы в ВОВ (4-6.05.2022 г.);
- мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака (27.05.2022 г.);
- мероприятия в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием «Кравцовец». В 2021-2022 учебном году его посетили и имели возможность укрепить своё здоровье 50 детей (1-27.06.2022 г.).

Один из важных вопросов в организации учебно-воспитательного процесса - организация питания школьников. Школьный буфет обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. В школе организовано питание для учащихся 1-11 классов (охват питанием составляет 100%).

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни.

Состояние здоровья учащихся школы по классам и параллелям в 2021-2022 учебном году

Классы	Количество учащихся	Количество учащихся, имеющих хроническую патологию	%
1А	27	3	11%
1Б	26	2	8%
2А	28	5	18%
2Б	17	2	12%
3А	26	3	12%
3Б	25	2	8%
4А	24	8	33%
4Б	21	5	24%
1-4 классы	194	31	16%
5А	23	7	30%
5Б	25	6	24%

6А	29	10	34%
6Б	18	3	17%
7А	16	3	19%
7Б	20	6	30%
8А	21	7	33%
8Б	18	6	33%
9А	27	9	33%
5-9 классы	197	57	29%
10А	22	8	36%
11А	24	7	29%
11Б	14	9	64%
10-11 классы	60	24	40%
Всего	451	112	25%

**Список заболеваний учащихся школы в 2021-2022 учебном году
(количество учащихся и % от числа учащихся)**

Заболевания	Количество детей /%			
	1-4 классы 194/100%	5-9 классы 197/100%	10-11 классы 60/100%	Всего 451/100%
Инфекционные заболевания	-	-	-	-
Болезни нервной системы	-	-	1	1
Болезни глаз	13	25	12	50
Лор-патология	1	2	-	3
Бронхиальная астма	-	1	-	1
Хронический гастрит	1	1	3	5
Хронический пиелонефрит	1	6	1	8
МКБ	1	-	-	1
Сколиоз	2	-	1	3
Плоскостопие	5	10	3	18
ВПС	1	1	-	2
Хронический ренит	1	3	-	4
Дерматит атопический, аллергический	2	5	2	9
Болезни эндокринной системы	2	2	1	5
Новообразования	1	1	-	2
ИТОГО	31	57	24	112

В 2021-2022 учебном году проводилась довольно результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации программы «Здоровье», система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только

при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах в МБОУ СОШ №2 г. Брянска в течение 2021-2022 учебного года проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на разных ступенях образования учащихся:*

1. Оперативно-профилактическое мероприятия «Внимание-дети!» (2-3.09.2021 г.).

2. Мероприятия в рамках Месячника по безопасности дорожного движения (1-30.09.2021 г.):

- единый День безопасности (совместно с ОПДН, заместитель начальника ОУУП и ПДН УМВД России по г. Брянску Гращенко И.С., 3.09.2021 г.). В разговоре с учащимися инспектор напомнила ребятам о правилах дорожного движения и настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха.

- мероприятие «Шагающий автобус» совместно с инспектором ОГИБДД М.Ю. Бирюковой (2.09.2021 г.).

- он-лайн лекция по изучению правил дорожного движения, организованная сотрудниками ОГИБДД (7-9 классы, 15.09.2021 г.).

- Неделя безопасности, которая призвана привлечь внимание учащихся и родителей к вопросам безопасности дорожного движения (20-24.09.2021 г.): беседы «Мы – участники дорожного движения», «Безопасный путь: дом-школа-дом» (1-4 классы, 20.09.2021 г.), командная игра «Правила движения и поведения в транспорте» (группа продленного дня прошла (20.09.2021 г.), мероприятие в рамках Единого дня безопасности дорожного движения «Посвящение в пешеходы», организованное для учащихся 1-х классов отрядом ЮИД (21.09.2021 г.). В течение Недели безопасности проведены беседы и классные часы во всех классах школы: «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Причины ДТП», «Это должен знать каждый» (5-6 классы); «Я - пешеход!», «Правила для велосипедистов», «Сигналы регулировщика» (7-8 классы); «Правила дорожного движения – правила жизни!» (9-11 классы). Инструктаж на тему «Безопасные каникулы», на котором проводился инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов (22.10.2021 г.).

3. Всероссийская он-лайн олимпиада на сайте dologi.uchi.ru «Безопасные дороги» (1-9 классы, 279 человек, 1-19.11.2021 г.).

4. Мониторинг световозвращающих элементов в 1-6 классах (15-19.11.2021 г.).

5. Викторина на знание дорожных знаков «Безопасные дороги» (3-4 классы, 24.11.2021 г.);

6. Инструктажи на тему «Движение в темное время суток» (1-11 классы, 25.11.2021 г.).

7. Он-лайн лекция по ПДД, организованная ОГИБДД (2-е классы, 26.11.2021 г.).

8. Мастер-класс по изготовлению закладок-светофоров, проведена викторина по правилам дорожного движения (1-4 классы, проведено агитбригадой ЮИД, 30.11.2021 г.).

9. Лекция инспектора ОГИБДД Бирюковой М.Ю. «Правила дорожного движения в темное время суток» (5-е классы, 3.12.2021 г.).

10. Общегородской конкурс новогодних игрушек по профилактике ДТТ «Елка безопасности дорожного движения» (6-9.12.2021 г., 4 работы).

11. Инструктаж на тему «Безопасные каникулы», на котором проводился инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов (24.12.2021 г.).

12. Челлендж «У ПДД каникул нет» (3-8.01.2022 г.).

13. Мероприятия в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Дети» (22-23.03.2022 г.):

- в 1-11 классах МБОУ СОШ №2 г. Брянска проведены инструктажи перед выходом на весенние каникулы «Соблюдаем ПДД!» с регистрацией в журнале по ТБ для учащихся.

- проведен мониторинг среди учащихся 10-11 классов МБОУ СОШ №2 г. Брянска и их законных представителей на предмет установления подростков, осуществляющих данный вид трудовой деятельности.

14. Инструктаж на тему «Безопасные каникулы», на котором проводился инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов (23.03.2022 г.).

15. Оперативно-профилактическое мероприятие «Пешеход» (16-17.05.2022 г.).

16. Инструктаж на тему «Безопасные каникулы», на котором проводился инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов (23-27.05.2022 г.).

17. Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» (24-25.05.2022 г.).

18. Лекция инспектора ОГИБДД Бирюковой М.Ю. «ПДД для детей» (3.06.2022 г.).

19. Распространение листовок: «Не спешите водители – вы ведь тоже родители!», «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!», «Водителям и пешеходам», «Через дорогу не беги – жизнь свою побереги!» (сентябрь, ноябрь, январь, март).

20. Проведение ежедневных пятиминуток в 1-11 классах (отражено в журнале учета пятиминуток по классам).

Работа с родительской общественностью:

1. Тематические родительские собрания в целях предотвращения ДТП, а также формирования у родителей и детей устойчивого интереса к соблюдению правил дорожного движения (13-16.09. 2021 г.).

2. Онлайн-встреча в рамках Всероссийского родительского собрания «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасней для детей» (23.09.2021 г.).

3. Ежемесячные мессенджер в группах классов по средствам ВАТСАПП, ВАЙБЕР и социальной сети ВКонтакте.

4. Работа родительского «дорожного» патруля по проверке соблюдении ПДД учащимися школы световозвращающих элементов в соответствии графика выхода родительского патруля на 2021-2022 учебный год.

Работа с педагогическим коллективом школы:

1. Совещания при директоре по вопросу «О принимаемых мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» рассматривался на (6.09, 18.10, 22.11, 13.12.2021 г., 14.03, 16.05.2022 г.).

2. Повышение квалификации педагогических работников (Брянский ИПКРО, удостоверение о повышении квалификации №24-1114-4807, 16-20.05.2022 г., «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях современного образования», учитель начальных классов, Захарова Е.И.).

3. Методическая работа в рамках заседаний МО классных руководителей.

4. Изучение материалов газеты «Добрая Дорога Детства».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор».

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

Анализ составила заместитель директора по УВР О.Ю. Музалева

Директор школы



Е.А. Данилова