

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №2 г. Брянска
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2 г. Брянска



Е.А. Данилова
Приказ № 99/2
от 30.08.2019 г.

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ШКОЛЬНИКОВ
«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ,
ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ГОРДИТЬСЯ»**

НА 2019-2023 Г.Г.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи Программы
3. Основные направления реализации Программы
4. Механизм реализации Программы
5. Принципы реализации Программы
6. Условия для реализации Программы
7. Этапы реализации Программы
8. Формы и методы реализации Программы
9. Обеспечение реализации Программы
10. Содержание программы – блоки Программы
11. Ожидаемые результаты
12. Оценка эффективности реализации Программы
13. Используемые интернет ресурсы

1. Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность школьного музея «Боевого пути партизанского отряда имени Д.Е. Кравцова». Школьный музей это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба

на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы:

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях:
 - способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
 - воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
 - воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой Родине;
 - воспитывать у учащихся активную жизненную позицию;
 - воспитывать у учащихся интернациональные чувства.
2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:
 - привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
 - повышение качества патриотического воспитания.

3. Основные направления реализации Программы

Направления работы по организации гражданско-патриотического воспитания также учитывают необходимость развития следующих составляющих:

1. Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

2. Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

3. Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на

формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

4. Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

5. Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

6. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

7. Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

4. Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №2 г. Брянска. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, городских, областных, всероссийских конкурсах; календарь памятных дат.

5. Принципы реализации Программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

- принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- принцип блочного подхода;
- принцип комплексного сквозного подхода;
- принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- принцип взаимоуважения, взаимной ответственности всех участников

образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия и сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.

6. Условия для реализации Программы

Для того чтобы мероприятия программы были успешными необходимо создать условия:

- развитие системы дополнительного образования;
- план реализации программы, включающий и традиционные о общешкольные мероприятия и творческие проекты;
- наличие ученического самоуправления;
- развитие новых подходов и использование современных технологий.

7. Этапы реализации Программы

Наименование этапа	Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Сроки
Ориентировочный	Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу. 2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.	Выявление перспективных направлений патриотического воспитания школы и моделирование её деятельности	2019 год
2. Основной	Цель: реализация программу по гражданско-патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Проанализировать материально-технические,	Реализация основных проектов. Диагностика процесса, внесение корректив в программу, в	2019-2023 годы

	<p>педагогические условия реализации программы.</p> <p>2. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</p> <p>3. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>5. Осуществить реализацию программы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>	частные проекты.	
3. Обобщающий	<p>Цель: анализ итогов реализации программы</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обобщить результаты работы учреждения.</p> <p>2. Провести коррекцию в реализации программы.</p> <p>3. Спланировать работу на следующий период.</p>	<p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.</p>	2023 год (второе полугодие)

8. Формы и методы реализации Программы

1. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;
2. Прослушивание тематических аудиозаписей;
3. Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий;
4. Экскурсии в воинские части;
5. Участие в военных сборах учащихся 10-х классов;

6. Экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей;
7. Знакомство с русским фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;
8. Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью;
9. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;
10. Встречи с работниками правоохранительных органов;
11. Тематические классные часы;
12. Ролевые и деловые игры, диспуты, в т.ч. военно-спортивная игра «Зарница»;
13. Олимпиады по истории, обществознанию;
14. Участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
15. Работа школьного музея.
16. Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
17. Изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
18. Кружковая работа;
19. Проведение акций «Красная гвоздика», «Пожилой человек», «Мы помним о вас», встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
20. Участие в конференциях, конкурсах, смотрах;
21. Участие в праздниках;
22. Участие в посильных общественно-полезных работах.

9. Обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовые условия: создание программы гражданско-патриотического воспитания и плана её реализации, разработка положений о различных мероприятиях (игра «Зарница», месячник в честь Дня защитников Отечества, Дню Победы и т.п.). Разработка критериев оценки выполнения программы.

Кадровые условия: обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам патриотического воспитания, семинары и педсоветы по данной тематике.

Информационные условия: создание и корректировка имеющихся стендов и информационных блоков по патриотическому воспитанию, постоянное информирование учащихся и родителей о предстоящих мероприятиях и их результатах, размещение на сайте школы всей возможной информации по программе.

Организационные условия: создать необходимые материально-технические условия для работы, включить в планы школы и классов мероприятия программы, организовать взаимодействие по данному направлению с общественными организациями, музеями и т.п.

10. Содержание программы – блоки Программы

Осуществление программы планируется осуществлять в ходе реализации блоковой системы работы, которая охватит различные направления:

Россия - Родина моя	Моя семья	Честь имею	Волонтерское движение	Психологическая безопасность (или берегитесь ловцов душ)
---------------------	-----------	------------	-----------------------	--

Блоки программы позволят составить систему работы и планирование деятельности школы в соответствии с поставленными целями и задачами.

БЛОК «Россия - Родина моя»		
Цель	Задачи	Мероприятия
Организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Содействия ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности • развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни • Помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; • формирование патриотизма, активной гражданской позиции • Обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление стенда «Моя малая <i>Родина</i>» • Диспут «Что значит любить Родину?» • Классные часы «Что для меня значит – быть гражданином России», «Символы нашей Родины», «Наша Родина – Россия» • Беседа «Мои земляки» • Викторина «Золотое кольцо России» • Интересные факты из газет и журналов о моей стране, крае, городе • Конкурс презентаций «Край, в котором я живу»

	<p>прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры <p>приобретение основных навыков поведения в социуме</p>	
БЛОК «Моя семья»		
<p>Воспитывать у детей и подростков чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление связи поколений путем проведения совместных мероприятий для детей и взрослых членов их семей • Развитие интереса и потребности в сохранении достоверности исторического прошлого своей семьи 	<ul style="list-style-type: none"> • Поисковая операция «Как образовалась моя семья» • Презентации «Семья в нашей жизни» • Праздничный концерт «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» • Презентации «Женские судьбы в моей семье» • Презентации «Мужские судьбы в моей семье» • Классные часы: «Мое место в семье», «Что может помочь или помешать мне изменить отношения в семье?» • Рассказы детей о членах семьи из личного опыта, традиции и праздники моей семьи «Моя родня»
БЛОК «Честь имею»		
<p>Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пробуждение у детей и подростков живого неподдельного патриотизма, воспитание 	<ul style="list-style-type: none"> • Почётный караул у Вечного огня • Самодетельный концерт «Мы – патриоты»

<p>гражданского долга, готовности к выполнению важнейших конституционных обязанностей, формирование профессионально значимых качеств, умение и готовности их проявления в различных сферах жизни общества</p>	<p>истинных патриотов России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание преданности Родине • Сформирование уважения к боевому прошлому России • Воспитание основы гражданского сознания, гуманного отношение к окружающим людям • Формирование уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям • Воспитывать мужество, стойкость, отвагу • Изучать духовное и культурное наследие России • Подготовить к службе в Российской Армии 	<p>своей Родины»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы и презентации «Брянск в годы ВОВ» • Создание банка данных: «Летопись родного края», «Летопись школы». Оформить материалы в альбом. • Презентации «Великие подвиги защитников Родины в годы ВОВ (герои-земляки)» • Уроки мужества, посвящённые знаменательным датам истории • Мероприятия месячника ко Дню Защитника Отечества (конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов и презентаций, различные спортивные соревнования и т.д.) • Традиционный конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества • Лейки, посвящённые Дню Победы • Проведение экскурсий к памятникам воинам, в музеи г. Брянска: • Тематический вечер «Война есть одно из величайших кошунств над человеком и природой» • Вечер «Защита Родины есть и защита
---	--	---

		<p>своего достоинства»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление стенда «Мужество есть великое свойство души; народ, им отмеченный, должен гордиться собою» • Классный час «Война с чрезвычайной быстротой образует новые характеры людей и ускоряет процесс жизни...» • Классные часы: «Истинное мужество немногоречиво: ему так мало стоит показать себя, что самое геройство оно считает за долг, не за подвиг», «Война не любезность, а самое гадкое дело в жизни», «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом...», «Тема мужества на страницах русской литературы», «Любовь и война на страницах русской литературы» • Беседа: «Что значит быть счастливым в своей стране»
--	--	---

БЛОК «Волонтерское движение»

<p>Оказание позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров • Популяризация идей добровольчества в школьной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности • Развитие социальной системы, создание 	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые занятия волонтеров для воспитанников • Изготовление плакатов, презентаций • Оформление информационного стенда • Акции волонтеров • Листовки • Игры • Викторины • Спортивные
--	--	--

<p>жизни, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность</p>	<p>оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения • Воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др. 	<p>мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живёт рядом» • Операция «Чистый обелиск» (работа по благоустройству воинских захоронений, обелиска, увековечивающих память о погибших при защите Отечества) • Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ) • Акция «Материнские сердца» (поздравление женщин с международным Днём матери) • «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида» • Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому) • Приглашение ветеранов ВОВ, тружеников тыла на внеклассные мероприятия, классные часы • Акция «Дом, в котором я живу» • Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Георгиевская ленточка»
БЛОК «Психологическая безопасность (или берегитесь ловцов душ)»		
<p>Формирование в учащихся качеств не восприятия негативной информации, устойчивости к негативным призывам, умения отличить истинные и ложные цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Научить правилам безопасности в Интернет • Научить самостоятельности и независимости в восприятии новой информации • Организовать систематические опросы учащихся по вопросам интернет коммуникаций и иных средств общения • Организовать систему работы школы по формированию психологической безопасности учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Что такое манипуляции и как не стать их жертвой», «Защита от хищения личной информации», «Криминализация Интернета», «Эмоциональная устойчивость» • Панорама мероприятий: «День дружбы и примирения», «День доброты и внимания», «День понимания и единства», «Молодежные субкультуры», «Экстремизм в интернет сети»

11. Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

Положительными результатами реализации программы должны стать:

1. Создание системы патриотического воспитания в школе;
2. Внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;
3. Сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
4. Формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
5. Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
6. Повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
7. Расширение участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
8. Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
9. Привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
10. Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
11. Расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;

12. Активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

12. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

1. Повышение эффективности патриотической работы;
2. Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
3. Формирование гражданской грамотности учащихся;
4. Внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
5. Обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
6. Развитие толерантности;
7. Улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

1. Доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%;
2. Привлечение подростков, состоящих на различных видах профилактического учета к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
3. Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

13. Используемые Интернет ресурсы

1. <http://festival.1september.ru/articles/628230/>
2. <http://lib.podelise.ru/docs/1687/index-6810.html>

3. <http://paidagogos.com/?p=6405>
4. <http://sochinenie11.ru/vopros/104-spisok-vozmozhnyh-tem-po-napravleniyu-voprosy-zadannye-chelovechestvu-voynoy.html>
5. <http://www.gymnasia23.ru/node/1667>